…Й НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
…БЮРО КРАЕВЕДЕНИЯ

ВОПРОСЫ КРАЕВЕДЕНИЯ В КАРЕЛИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО „КИРЬЯ"
ПЕТРОЗАВОДСК 1931 ЛЕНИНГРАД

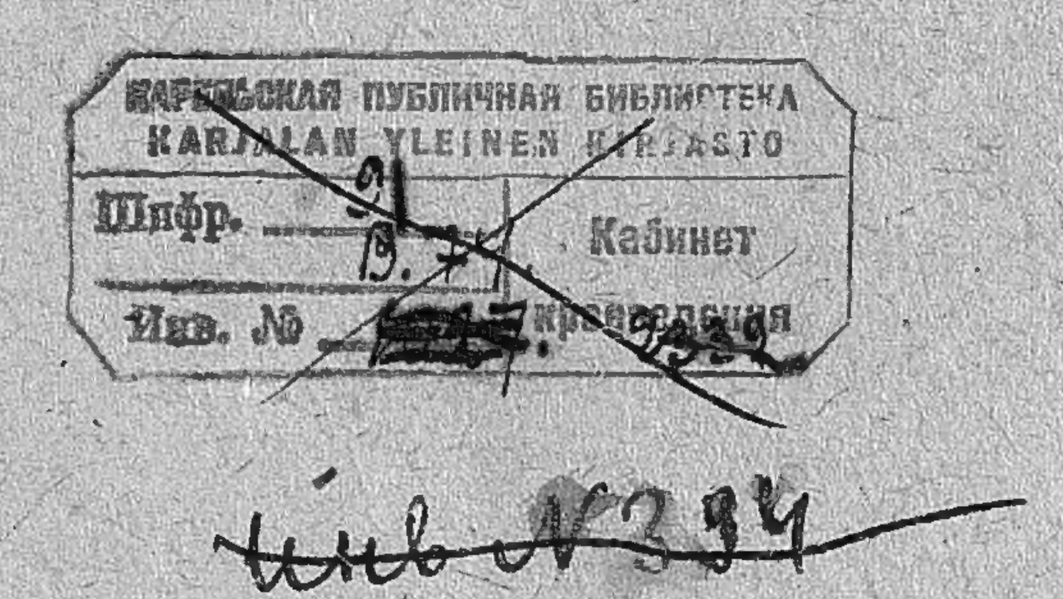
NLRK 00169713

КАРЕЛЬСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
БЮРО КРАЕВЕДЕНИЯ

Вып. I

ВОПРОСЫ КРАЕВЕДЕНИЯ В КАРЕЛИИ

Под редакцией С. А. МАКАРЬЕВА



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗД-ВО КИРЬЯ
ПЕТРОЗАВОДСК — 1931 — ЛЕНИНГРАД

Ленинградский Областлит № 6514 Тираж 2.000 4 п. л. Заказ № 1191
Государственная типография „Ленингр. Правда". Ленинград, Социалистическая, 14.

Постановлением Совнаркома АКССР от 24 сентября 1930 г. утверждено положение о вновь создаваемом Карельском научно-исследовательском институте. Основные цели и задачи Института определяются вопросами социалистического строительства Карельской республики. Институт, как научное учреждение, работает над проблемами комплексного изучения республики, содействующими усилению общих темпов экономического и культурного строительства и подготавливающим кадры специалистов высшей квалификации для различных областей.

Научная мысль не может и не должна развиваться изолированно от общих процессов развития. Только в тесном соединении с массами трудящихся, только в неразрывной связи с производством возможен успех в работе. В этом отношении Бюро краеведения Института, объединяющее всех краеведов Карелии, является наиболее применимой формой тесного соединения науки с широкими массами карельского пролетариата.

Пятидневка краеведения, проводимая по Карелии, должна явиться первым массовым мероприятием, направленным к научному вооружению пролетариата в его борьбе и стройке на современном этапе развития.

Карельский научно-исследовательский институт.

Советское краеведение.

Советская государственность привлекает к строительству социалистического хозяйства и новой жизни, соответствующей ему, всю массу трудящихся города и деревни. Только при активном сознательном содействии трудящихся масс возможно планомерное, правильное разрешение возникающих на пути социалистического строительства задач. Рост активности и сознательности трудящихся масс создал необходимые условия для быстрого продвижения в деле социалистического строительства.

В каждом городе, каждом районе по-советски организованные рабочие и трудовые крестьяне своими силами строят свое краевое дело. Для уверенности, правильности, успешности в работе строители должны знать свой район, свои предприятия, их ра-

боту, их слабые и сильные стороны, план их развертывания и строительства новых предприятий; почву своего района, что можно добыть из земли (ископаемые), что лучше сеять на ней, как получить наилучший урожай; чем богата и чем бедна жизнь людей в районе, как лучше всего поднять эту жизнь. Надо знать свой район, его производительные силы, чтобы лучше поставить свою работу, чтобы правильно участвовать в строительстве целого края и всего государства.

Всестороннее изучение своего района для указанных целей называется советским краеведением. Нужно знать, как лучше всего сорганизоваться для такого изучения и как начать и развернуть краеведную работу.

До сих пор мало обращали внимания на это дело; во многих местах рабочие и крестьяне мало слышали о нем. Опытных и умелых людей в этом деле немного. Старое краеведение шло по другим путям. Пути советского краеведения разработаны на IV Всероссийской конференции по краеведению.

Все знающие люди на основе решений этой конференции должны помочь трудящимся сорганизоваться для всестороннего изучения своего района. Советское краеведение есть дело самих трудящихся и должно быть ими поставлено в каждом городе, в каждом районе.

«Краеведческая пятидневка» должна помочь этому делу, помочь трудящимся войти в краеведную работу.

Участием в этой работе крестьяне и рабочие научатся по-научному наблюдать, исследовать; научатся вести опытную работу на фабрике и заводе, в поле, в лесу, по животноводству, по получению и обработке сырых материалов и т. д. На этой основе повысится культурный уровень трудящихся, их активность и сознательность в социалистическом строительстве, их правильное продвижение к социализму, к жизни свободной и обеспеченной для всех трудящихся.

П. Смидович.

Краеведение и социалистическое строительство.

Социалистическое строительство должно быть прежде всего плановым. А великий план требует предусмотрительности, своевременной и по возможности правильной оценки всех сторон дела. А можем ли мы учесть все необходимое, оценить правильно все факты, не изучив местных особенностей данного района?

Может ли развиваться новая промышленность в различных районах без предварительного изучения местной сырьевой базы, местных источников рабочей силы, местных путей сообщения, взаимоотношений между соседними районами?

Может ли развиваться или просто рационализировать свою работу завод, фабрика без изучения различных сторон их деятельности: сырьевой базы, рабочего вопроса, быта и связи с различными другими производствами, с другими районами?

Может ли правильно построить свои планы совхоз или колхоз, не изучив своих полей, климата района, характера почвы, распределения угодий, рабочего вопроса, быта рабочих и колхозников, взаимоотношений совхоза и колхоза с окружающими единоличниками?

Конечно, нет. Без предварительного изучения хорошего плана не построишь.

Но без изучения местных особенностей, без учета местных условий не может надлежаще развиться и культура: 1) для ликвидации неграмотности необходимо учесть и число неграмотных и их национальные особенности, 2) для внедрения нового быта необходимо учесть старые бытовые условия, которые должны быть побеждены. Ведь, не изучив врага, его не победишь. Дальше, мы не знаем ни одной области нашего хозяйственного или культурного строительства, которое не нуждалось бы в освещении местных условий, местных особенностей.

Так, транспорт заинтересован в изучении экономических связей районов, заинтересован в изучении состояния грунтовых дорог, в экономической оценке подъездных путей и т. д.

Судебное дело очень часто сталкивается с различными пережитками старины: обычное право, кровавая месть и пр. Не изучив их, трудно перевоспитать население в духе революционной законности.

Такое изучение проводится *краеведением.*

И если мы спросим себя, что такое краеведение, то мы можем смело сказать, что:

Краеведение есть способ подведения научной базы под все отрасли нашего строительства.

Краеведение есть форма активного участия в социалистическом строительстве путем изучения местных особенностей края и путем использования результатов этого изучения в целях социалистического переустройства края.

Для переустройства края на социалистической основе, с введением новой усовершенствованной техники, с переходом к *электрификации страны* (Ленин) особое значение приобретает изучение местных источников энергии, местных ресурсов: силы ветра, воды, солнечной энергии, полезных ископаемых, местных видов топлива и пр. В разрешении этой задачи весьма крупную роль должно играть краеведение.

XVI съезд ВКП(б) по докладу т. Яковлева поставил задачу «о возможности максимального использования в земледелии местных источников энергии».

Тов. Куйбышев в своем докладе констатировал, что «у нас недостаточно поставлено дело изучения естественных энергетических ресурсов».

Таким образом *краеведение должно быть разведчиком местных ресурсов, местных источников энергии.*

Задача весьма почтенная.

Итоги работ производственных совещаний на предприятиях, итоги социалистического соревнования, широким фронтом охватившего весь рабочий класс и захватывающего колхозников, работа советов и их секции наглядно доказывают, что в стране диктатуры пролетариата строительство ведется миллионами рук самих трудящихся.

И если мы говорим, что краеведение помогает строить, то тем самым мы должны сказать, что краеведение должно помогать самим трудящимся в их работе.

Но если строят сами трудящиеся, кто же кроме их может изучать то, что им надо в их повседневной, в ежечасной работе.

Сами трудящиеся должны изучать.

Сами трудящиеся должны овладеть научными методами.

Трудящиеся должны расшифровать для себя и в своей работе использовать науку.

Таким образом *краеведение является средством вооружить всех трудящихся — строителей социализма — методом научного анализа.*

Долой печать с науки.

Вперед за овладение наукой и ее тайнами!

Да здравствует краеведение, как форма социалистического строительства, как форма научной работы миллионов трудящихся, как величайший фактор культурной революции!

Все активные строители социализма — в ряды краеведов!

Проф. *А. Вангенгейм.*

Карельское краеведение на новом этапе.

Бурные темпы развития социалистической экономики и культуры требуют заострения на этом вопросе внимания всех трудящихся.

Краеведение в советских условиях является одной из форм вовлечения широких пролетарских масс через краеведческие организации в дело социалистического строительства.

Два минувших года дали красочное представление о том успехе и тех достижениях, которые мы имели в результате практического проведения в жизнь плана великих работ. Новые сотни, тысячи разнообразных фабрик, заводов и других промышленных гигантов густой сетью раскинулись по всей шири необъятного

Советского Союза. Настоящий новый 1931 год является третьим и решающим годом в завершении пятилетнего плана строительства. Особенного расцвета достигли национальные республики и в частности Карелия.

Этот расцвет стимулировал новое решительное развертывание по всем линиям работы и установил новые темпы общего развития.

Карельское бюро краеведения, возникшее в конце 1928 г. по постановлению Коллегии Наркомпроса Карелии, долгое время не смогло развернуть работу до размеров, соответствующих современному этапу строительства. Незначительный состав самого Бюро — всего лишь 7 чел., кстати сказать, подобранных случайно, кроме того неудачный выбор освобожденного работника — ученого секретаря, всю работу свели к организационным вопросам, в продолжение долгих месяцев не выходивших из этого состояния. Только сентябрьское обращение Центрального Комитета ВКП(б) и начало особого ударного квартала решительным образом изменили постановку всей работы.

Состав бюро увеличивается до 21 чел., соприкасающихся с краеведческой работой. Количество отдельных комиссий увеличивается. Намечается проведение особой кампании — пятидневка краеведения, которая должна всколыхнуть общественное внимание к вопросам краеведения и сделать его достоянием широкой массы карельского пролетариата.

С увеличением руководящего ядра краеведов увеличились темп самой работы и количество подразделений Карельского бюро краеведения, которые к настоящему времени состоят из 5 отдельных комиссий.

1. Организационно-плановой, целью которой является организация и планирование работ комиссий и секций Бюро, перестройка краеведческой сети на основе решений IV Всероссийской краеведческой конференции, разработка отдельных заданий президиума КБК, его секций, комиссий и т. д.

2. Библиографической, в задачи которой входит составление общей библиографии по Карелии, Лапландии и Мурману. Составление библиографических указателей по отдельным вопросам, по особым заданиям и подготовке ежегодных указаний вышедшей литературы по Карелии для соответствующего издания. Таким образом комиссией проработан указатель за 1928 и 1929 г.г. и заканчивается проработка библиографии за 1930 г. Библиография 1928—1929 г.г. уже в ближайшее время издается.

Помимо этого комиссией составлена картотека до 6.000 карточек на литературу, вышедшую ранее 1928 г. Таким образом карельская библиография будет постоянно издаваться и должна

явиться настольной книгой каждого в какой-либо мере изучающего Карелию.

3. Комиссии школьного краеведения—самого уязвимого места в работе КБК. До сих пор Бюро не удается в этой комиссии взять настоящие большевистские темпы. Еще нет прочной связи с учительством. Учительство стоит как-то в стороне от этой работы. С одной стороны, здесь сказывается, может быть, загруженность в работе педагогического персонала, а кроме того, повидимому, существует внешнее удовлетворение охватом вопросов краеведения комплексным методом преподавания.

Этого совершенно недостаточно, на школьное краеведение необходимо будет обратить самое серьезное внимание. Тов. Клабуновский в своей статье «За развитие школьного краеведения» достаточно остро и конкретно определил задачи, стоящие перед школьным краеведением, чтобы на них еще раз здесь останавливаться. Следует лишь взять в основу его положения и, на них базируясь, привлечь просвещенческую массу к вопросам советского краеведения в Карелии, воспитывая новое поколение стойких борцов — строителей социализма, ориентируясь на учащихся школ 1 — 2 ступ., школ колхозной молодежи, ФЗС и на самих педагогах.

4. Студенческой секции, созданной только в декабре 1930 г. Ее основными задачами является быть проводником, агитатором идей краеведения среди учащихся техникумов и ВУЗ'ов. Количество техникумов в Карелии быстро растет, множество карельской молодежи учится в ленинградских и московских ВУЗ'ах, но утверждать, что они занимались вопросами краеведения совершенно нельзя. Студенческая секция КБК должна осуществить организацию и дальнейшее руководство краеведческими кружками студенчества. Карельское студенчество должно выковывать из своей среды основные кадры руководителей краеведческого движения по всей Карелии. Эту задачу студенчество должно выполнить.

5. Комиссии по охране природы, ранее входившей в общую комиссию при Карельском государственном музее по охране памятников старины, искусства, памятников историко-революционного движения и природы. В настоящее время комиссия по охране природы выделена в особую комиссию с целью большего охвата вопросов природоохранительного порядка. Охрана лиственницы, карельской березы, зверя и птицы проводится не с целью простых филантропических чувств. Охрана природы проводится под лозунгом их правильного рационального использования в деле социалистического строительства. Громадные естественные богатства Карелии требуют их научно поставленного использования. Эту функцию проводит комиссия по охране природы.

Наконец, прорабатывается, принципиально уже разрешенный, вопрос о создании экономической секции, целью которой должно явиться массовое вовлечение трудящихся в строительство не путем лишь освоения задач социалистического строительства, а непосредственного участия в нем.

Эта комиссия должна быть основной, ведущей комиссией с максимальным охватом карельских краеведов, работающих в разных областях карельской экономики.

И еще на очереди стоит вопрос о создании комиссии содействия обороноспособности страны. Угрозы повторения 1919—1921 г.г. со стороны фашистских соседей Карелии настолько ясны и очевидны, что заострение внимания трудящихся на вопросах усиления обороноспособности нашей страны должно явиться одной из актуальных и первоочередных задач краеведческой организации Карелии. Раны, нанесенные бандитизмом и интервенцией, настолько тяжелы и так еще близки по времени, чтобы пролетариат Карелии мог их забыть. Каждый краевед, в первую очередь, обязан помнить угрозу войны, угрозу разрушения всех завоеваний и достижений Октябрьской революции. Вопросы обороны прежде всего. Будем помнить, что чужого нам не надо, а что по праву принадлежит нам, будет в руках трудящихся, и на всякую попытку со стороны империалистов к вооруженному выступлению против советской Карелии, ответим боевой сплоченностью и стопроцентным знанием Карелии для активного содействия обороноспособности страны.

Проведение пятидневки должно послужить началом реорганизации всей краеведческой работы в Карелии на основе решений последней IV Всероссийской конференции. Все краеведы от низовой ячейки, районной организации и до центральной организации — Карельского бюро краеведения—должны быть проникнуты горячим желанием и стремлением отдать свои силы и энергию делу социалистического строительства, активно участвуя в нем. В каждой области работы краевед может способствовать усилению строительства.

Намечающаяся в конце марта 1-я Всекарельская краеведческая конференция должна завершить реорганизацию краеведения в Карелии и послужить отправным моментом в бурном расцвете всей краеведческой работы в Карелии.

Перелом в краеведении сделан, надо его реализовать всем краеведческим коллективам.

С. Макарьев.

„Краеведческая пятидневка“.

IV Всероссийская краеведческая конференция постановила провести «краеведческую пятидневку» в 1930 г.

Во исполнение этого постановления Центральное бюро краеведения в своем обращении ко всем краеведческим организациям и учреждениям о проведении краеведческой пятидневки наметило проведение этой кампании.

«Краеведческая пятидневка» является первой массовой кампанией, организуемой ЦБК. Ее необходимо провести по-большевистски.

Краеведческие организации для успешного проведения предстоящей кампании должны уже теперь начать подготовительную работу. Они должны своевременно связаться и договориться по этому вопросу с советскими, профессиональными и общественными организациями о формах содействия и участия их в этой работе. Необходимо, кроме того, предложить редакциям местных газет и журналов образовать краеведческую страничку для освещения хода этой кампании.

До сих пор краеведение недостаточно пропагандировалось.

Несмотря на имеющиеся достижения, краеведческие организации еще слабо связались с плановыми органами, а также советскими, профессиональными и общественными организациями, еще мало вовлекли в свою работу широкие трудящиеся массы города и деревни. Не вполне использована местная и центральная пресса для освещения краеведческих вопросов и чрезвычайно мало уделяется внимания распространению краеведческой литературы.

В недостаточной мере проявляется инициатива краеведными организациями в деле разрешения и постановки существенных вопросов экономического и культурного строительства изучаемого ими района или края.

Кроме того, советские и общественные организации мало используют краеведческие организации для выполнения отдельных заданий и вообще почти не связывают свою работу с деятельностью краеведческих организаций по хозяйственному и культурному строительству. Эти недочеты надо изжить. Краеведческие организации должны поднять эту работу на должную высоту; для устранения этих явлений надо использовать предстоящую кампанию.

В «краеведческую пятидневку» краеведческие организации должны широко популяризировать краеведение в прессе и путем постановки лекций и докладов на собраниях учреждений, предприятий, фабрик, заводов, колхозов, совхозов и т. д. надо разъяснить важное значение краеведения в социалистическом строительстве. Надо провести 100% вербовку рабочего актива, молодежи и советской общественности в краеведческую работу. Во всех

учреждениях и предприятиях (фабриках, заводах, колхозах и т. п.) необходимо организовать краеведческие кружки и уголки.

Осуществление этих задач приблизит краеведческие организации к широким массам трудящихся.

Советские организации, рабочий актив, организованная молодежь (комсомол, студенчество, пионеры, школьники и др.) должны стать на путь самого активного участия в проведении «краеведческой пятидневки»; только при их поддержке краеведческим организациям будет обеспечен полный успех проведения этой первой массовой кампании за социалистическое краеведение.

Ю. Вихерт.

Пятидневка краеведения в Карелии.

(Тезисы).

В настоящее время краеведению можно дать более или менее точное определение — это не есть специальная наука, это не есть и самостоятельный метод, краеведение — есть форма всестороннего изучения края. В прошлом краеведение носило описательный и любительский характер, которым преимущественно занимались сельские учителя, духовенство и в особенности царские миссионеры, посвящающие каждый свой «труд» описанию каких-либо «инородцев» России с выводом, что это «грязный, невежественный народ и он идет к вымиранию», или «чистоплотный и подающий надежды на размножение (рост нации)».

После Октябрьской революции все существующие общества делают попытки переключиться на новые формы краеведения. Создаются повсеместно, особенно в автономных республиках и областях, краевые общества по изучению местного края. Но все эти организации и все краеведение в целом не были в состоянии разрешить ответственных актуальных задач, ибо все они действовали автономно, изолированно, не имея плановой увязки со строительством. Только с III Всероссийской конференции по краеведению (в 1927 году), краеведческие организации делают поворот к широким массам. Но лозунг «Краеведение — в массы» осуществляется с большими затруднениями на почве старых пережитков в методах работы.

В 1929 году Ленинградская областная конференция и в начале 1930 г. IV Всероссийская конференция по краеведению всю свою работу провели под лозунгом «Краеведение лицом к производству». На этих конференциях был сделан исторический перелом в системе краеведческих организаций в сторону участия их в плановом строительстве страны. На этих конференциях деятельное участие принял целый ряд плановых и хозяйственных

организаций, совместно с научно-исследовательскими учреждениями, сектором Науки Наркомпроса и др. В результате всего этого краеведение в СССР принимает форму массового движения и активно участвует в социалистическом строительстве, отметая все старое ненужное краеведческое наследие. Социалистическое строительство есть плановое строительство, но планы строительства могут быть вполне реальными, научно обоснованными только при знании местных условий и особенностей каждого района в нашей стране. «Знание профиля местного края и очередных задач, ударных задач, стоящих перед страной — должно являться базой для единых планов строительства». (Н. К. Крупская). Новое строительство требует выявления новых источников энергии, новых объектов производства. Задачи освобождения нашей страны от иностранного ввоза зависят от наличия громадных естественных богатств и открывают перед нами громадные возможности для исследовательских работ, научных изысканий и неограниченные возможности творческой инициативы и энтузиазма трудящихся масс.

Бурный рост социалистического соревнования, ударничества, изобретательства, как конкретное проявление творческого энтузиазма самих трудящихся нашей страны, необходимо обосновывать научными данными для разрешения конкретных задач планового строительства. Для этого нужно массовое развертывание низовой научно-исследовательской работы, для вооружения рабочих и крестьян — строителей социализма — методом научного анализа, что достигается только формами советского краеведения.

Являясь первичной стадией научно-исследовательской работы и связующим звеном между научно-исследовательскими учреждениями и армией низовых работников, советское краеведение является разведчиком местных производственных возможностей. Особенно ответственная задача советского краеведения заключается в массовой организации низовой научно-исследовательской работы, в воспитании кадров специалистов на производстве и развитии у них творческой инициативы и энтузиазма.

Особенное значение советское краеведение имеет для Карелии, которая недавно еще являлась одною из самых отсталых окраин России. Пройденный путь Советской Карелии в области экономики характеризуется индустриальным ростом. Валовая продукция промышленности с 36 миллионов руб. в 1927—28 г. увеличивается в 1929—30 г. до 108 милл. рублей, занимая 72% всей продукции народного хозяйства республики.

Пятилетний план предусматривает увеличение до 300 милл. рублей. В частности лесная промышленность, имевшая в довоенное время 70—80 тыс. стандартов, в 1929—30 г. довела свою продукцию до 256 тысяч стандартов. Бюджет Карельской рес-

публики с 2,8 милл. в 1922 году вырос в 1929—30 году до 42,7 милл. рублей.

В то же время естественные богатства Советской Карелии таят в себе громадные производственные возможности. В этом заключается большая будущность карельской индустрии. Но эти производственные возможности Карелии еще не вполне выявлены и перед краеведением стоят задачи всестороннего изучения края, выявление новых отраслей местного хозяйства, источников экспорта. Вопросы целесообразного распределения лесопильных заводов, на основе всестороннего учета лесных участков; вопросы утилизации мелкотоварной древесины и отбросов, которые определяются на лесозаготовках в 27% всей древесины и отбросов на лесозаводах, доходящих до 45% пиломатериалов, могут быть связаны с целым рядом исследовательских работ и с вопросами строительства в области деревообрабатывающей, бумажно-целлюлозной и лесо-химической промышленности.

Особенно важный участок краеведческой работы — это лесозаготовки и лесосплав. К этим моментам приковывается внимание всего населения Карелии, всех ее организаций. Каждый краевед, участвуя в изучении хотя бы одной какой-либо детали этих хозяйственных периодов и применяя свои материалы в процессе лесозаготовок или сплава, тем самым содействует увеличению темпа социалистического строительства. Поэтому особо важное значение приобретает участие в краеведении лесорубов, сплавщиков, специалистов лесного дела и т. д.

Вопросы развития металлообрабатывающей промышленности упираются в изыскание местной сырьевой базы, способной обеспечить все потребности в чугуне. Проектируемое строительство в Карелии пегматитового завода, талько - хлоритной фабрики, мраморно-распиловочного завода, слюдяной фабрики; увеличение разработок диабаза, гранита, известняков, шпатов и др. требуют массовых исследований, дающих возможность большего увеличения фабрик и заводов Карелии.

Водные силы карельских рек (Суна, Нива, Ковда, Выг, Кемь и целый ряд других порожистых рек) таят в себе неизмеримые силы, способные зажечь электричеством всю Карелию.

Все это требует тщательного изучения для их максимального применения в местной промышленности.

Советское краеведение, как форма массовой низовой научно-исследовательской работы, должно взять на себя большую задачу в деле мобилизации трудящихся масс и широкой общественности Карелии на всестороннее изучение всех этих вопросов.

Другие отрасли народного хозяйства, например, создание 17 новых совхозов с общей площадью освоенной земли в 17.200 га дают развитие продуктивного животноводства и, с другой стороны — обеспечивают сеном гужевую силу лесозаготовок.

Новые формы социалистического земледелия — колхозы могут быть эффективными и обеспечивающими потребности индустрии только при научной организации труда, при плановом построении всего хозяйства и соблюдений хотя бы самого простого агроминимума (сортировки семян, рядового посева, уничтожения меж и тщательной распашки). Несоблюдение этих условий влечет за собой каждую посевную кампанию сотни тысяч рублей убытку. В то же время это можно будет легко избежать, имея в виду научный анализ при тщательном учете всех естественных условий, трудовых затрат, применении культурных мероприятий, при помощи специальных опытов и т. д.

Краеведение дает возможность знать все почвенные, климатические и другие особенности каждого района и определить агрономические мероприятия и мероприятия в области организационно-бытовой того или иного колхоза.

В рыбацком хозяйстве краеведение поможет узнать какие промысловые породы рыбы водятся в местных реках и озерах, где происходит нерестание; как организовать правильный лов, где и как можно организовать в районе искусственное рыборазведение, где это нужно, прудовое хозяйство; где целесообразнее поставить рыбоконсервный завод и т. д.

В области охотничьего хозяйства на очереди стоят вопросы: охраны птицы, регулирование ее размножения, увеличение доходности; где нужно выделять кормовые поля, какая птица в районе может водиться, какие для нее необходимы условия жизни и т. д. Определить места заказников и заповедников и т. д.

Каждый хозяйственник — участник в нашем строительстве по своей специальности — должен вооружиться методом советского краеведения. Краеведение должно стать действительным организатором научных методов работы. В условиях Карелии оно до сих пор не было развернуто до нужных размеров. Между тем в деле осуществления ленинской национальной политики оно должно было занять ответственную роль.

Местные работники просвещения, политпросветчики, агрономы, врачи, рабочие и крестьяне, работая в краеведческих кружках, ячейках, организовывая у себя при клубах, избах-читальнях, школах, колхозах и красных уголках выставки и уголки местного края, выращивают своих специалистов, знатоков местного края и хороших организаторов местного хозяйства.

Основной задачей краеведческой пятидневки является широкая популяризация идей краеведения в Карелии в свете установок, данных решениями III и IV Всероссийских конференций по краеведению и обращением ЦК ВКП(б) в этой области от 13 ноября 1930 г. и этим самым положить начало массовой низовой научно-исследовательской работе в Карелии. Это особенно важное и нужное дело для Карелии, как национальной республики, переживаю-

щей более резкие переходы, чем другие экономические районы Союза, от старого отсталого состояния к новому социалистическому обществу.

Каждый краевед должен помнить, что ожесточенная классовая борьба не минует краеведческих рядов. В краеведческую организацию несомненно сделают попытку пролезть кулацкие и другие враждебные элементы с целью срыва этого важного общественного дела.

Краеведческая организация Карелии должна четко проводить классовую линию, ведя решительную борьбу со всякого рода попытками срыва работы и проникновения в ее среду чуждого элемента — краевредителей.

Будем же надеяться, что с проведением этой кампании тысячи трудящихся советской Карелии встанут в ряды активных строителей социализма — в ряды краеведов и при помощи краеведения будут рационализировать производство, повышать производительность труда и общие темпы индустриализации Карелии.

Да здравствует научный метод на производстве! Да здравствует советское краеведение, как активная форма участия в социалистическом строительстве!

Я. Кондратьев.

Краеведение и оборона страны.

Нарастающая угроза вооруженного нападения на Советский Союз требует сосредоточения внимания и мобилизации всех сил трудящихся на поднятие обороноспособности страны.

Характер и размах будущей войны потребует колоссальной затраты материальных средств, гигантского напряжения всех сил, всего хозяйства Союза в целом. И поэтому исход борьбы будет зависеть не только от боеспособности наших вооруженных сил, но и от того, насколько рационально мы сумеем использовать все наши ресурсы, мобилизовать все производительные силы на оборону.

Это в свою очередь зависит от степени организованности и подготовленности каждого завода, каждой фабрики, колхоза, совхоза, каждого трудящегося к работе в условиях войны.

Подготовка к обороне, равно как и сама война, требуют знания условий местного края, изучения опыта прошлых войн в смысле их влияния на развитие производительных сил отдельных районов и использования результатов этого изучения в целях учета интересов обороны в процессе социалистического строительства.

Советское краеведение, как научная база всех отраслей нашего хозяйства, как форма изучения условий местного края, должно

отводить в своей работе большое внимание вопросам обороноподготовки.

Вопросы обороны должны быть объектом внимания во всей работе краеведческих организаций и отдельных краеведов.

Основную работу необходимо направить на изучение опыта прошедших войн, особенно опыта гражданской войны в Карелии, их влияния на промышленность, сельское хозяйство, коммунальное хозяйство; на изучение естественно-географических условий районов, составление их военно-географических характеристик, изучение болот («гнилых»), рек, озер: организация матеорологических и аэродинамических наблюдений, изучение условий работы авиации, явлений земного магнетизма и др. и их влияние на характер войны, — на изучение социально-экономических процессов, происходящих в деревне и т. д. Кроме того, особое внимание должно быть обращено на изучение *современного состояния* производительных сил района, положения фабрики, завода, колхоза, совхоза, с точки зрения возможности приспособления их к работе во время войны и преодоления имевшихся «узких» мест во время прошлых войн.

Наличие краеведческих материалов, дающих комплексную характеристику социально-экономического положения отдельных районов в разрезе обороноподготовки, значительно облегчит организацию тыла будущей войны, что имеет огромное политическое и военно-техническое значение.

Отсюда актуальность вопросов, связанных с изучением условий организации ближайшего тыла будущей войны, организации воздушно-химической обороны, транспорта, связи, расквартирования войск, продовольственного снабжения.

Все основные вопросы взаимоотношений армии и гражданского населения во время войны: правильное распределение материальных повинностей среди населения (транспорт, расквартирование, довольствие и т. д.), классовый подход в этих вопросах, помощь населению со стороны армии, учет национальных, культурно-бытовых и религиозных особенностей района, организация военревкомов, проведение армией и ее политаппаратом работы среди населения и т. д. требуют детального, конкретного и правильного знания района, как следствия его тщательного изучения. Краеведческий материал и местные работники краеведы могут значительно облегчить их разрешение и предупредить ряд ошибок, возможных во фронтовой обстановке.

Кроме того краеведческие организации и отдельные работники могут оказать непосредственную помощь РККА и в мирное время, путем проработки по специальным заданиям военно-краеведческих тем, консультации при выборе мест тактических занятий, стрельбищ, лагерей, аэроплощадок, военно-топографических

съемок, изучения ресурсов и населения данного террокруга и т. д.

В условиях Карелии особое значение приобретает национальный вопрос, территориальное положение Карелии, как пограничной полосы, и опыт войн 1918—19 г. и 1921—22 г.

По национальному вопросу следует обратить внимание на изучение национальной политики финляндской буржуазии до и в период гражданской войны, практическое преломление этой политики в условиях Карелии, изучение национально-шовинистических тенденций среди местного кулачества, мер борьбы против белофинской политики (формы и методы, ошибки, их результаты, случаи проявления великорусского шовинизма, борьба с ним и др.).

Особенность Карелии, как пограничного района, требует в краеведческой работе фиксирования внимания на вопросы обороноподготовки в разрезе использования результатов исследований не только на подготовку к работе по обслуживанию армии, но и на непосредственную самооборону.

Отсутствие достаточно развитой сети дорог и малонаселенность требуют изучения вопросов работы всех видов транспорта. Краеведы могут оказать большую помощь в этой работе.

Местами редкое расположение и малочисленность количества построек населенных пунктов заставляют остро ставить вопрос о возможностях размещения людей и лошадей в закрытых помещениях. Изучение квартирного вопроса (учет возможностей размещения, статистические описания и др.) является одним из существенных моментов работы.

Вопрос продовольственного и фуражного снабжения во время военных действий — особо острый для Карелии вопрос. Здесь также широкие возможности краеведческого изучения.

Вся краеведческая работа в вопросах, связанных с обороной, проводимая с учетом особенностей местных условий (завода, колхоза, рыбацкого поселка, города, деревни и т. д.), должна быть согласована с обществом ОСО-Авиахим (райсоветы, ячейки), местными частями РККА, партийными и общественными организациями.

Краеведческую пятидневку необходимо использовать для вовлечения в работу широких масс трудящихся — рабочих, лесорубов, колхозников, красноармейцев, осоавиахимовцев, учащихся и т. д.

Необходимо привлечь внимание широкой общественности к вопросам краеведения и его роли в обороне страны.

Вовлечение масс трудящихся в активную работу по укреплению обороны страны, на основе изучения и использования краеведческого материала в социалистическом строительстве респу-

блики, должно стать одним из лозунгов краеведческой и научно-исследовательской работы и верным залогом новых побед карельского пролетариата.

С. Васильев.

Участие краеведов в изучении революционного прошлого Карелии.

Революционное прошлое Карелии до сих пор изучалось слабо. Поэтому в плане предстоящей краеведческой работы видное место должно занять собирание и последующая обработка материала, имеющего историко-революционное значение. Богатый фактический материал в виде воспоминаний, вещественных памятников и письменных документов рассеян по всей обширной территории Карелии. Учет и собирание этого распыленного, ценного исторического материала по силам только массовой краеведческой организации, имеющей (или собирающейся иметь) своих членов и даже целые ячейки в своих отдельных уголках края.

Краеведы, живущие или даже только иногда бывающие в районе, не должны упускать ни одного случая, позволяющего ознакомиться с той или иной деталью революционного прошлого. Рассказы старых рабочих о том, как их раньше эксплоатировали хозяева различных предприятий (Громовы, Беляевы, Брандты и др.), в какие конкретные формы выливалось недовольство эксплоатируемых и т. д., — все это краевед под свежим впечатлением услышанного обязан записать и все записанное передавать историко-революционной секции бюро краеведения, которая устанавливает формы хранения и обработки добытого материала. Нельзя оставлять незаписанными также рассказы о конкретных случаях столкновений рабочих и крестьян с полицией и прочими царскими чиновниками. Эпоха 1905 года и последующей реакции еще не забыта старыми рабочими и крестьянами, которые в своих воспоминаниях могут дать очень много красочных картин.

Записывать следует также воспоминания старожилов о пребывании в ссылке многочисленных политических ссыльных, среди которых имелись такие имена, как М. И. Калинин, Я. А. Берзин и другие, ныне видные руководящие работники пролетарского государства.

Особенное внимание должны обратить краеведы на записывание воспоминаний о революции 1917 года, гражданской войне, борьбе с интервентами и белофиннами. От этой героической революционной эпохи трудящиеся Карелии имеют больше всего воспоминаний.

Попутно с собиранием воспоминаний краеведы обязаны выявить и брать на учет вещественные памятники революционного прошлого: места рабочих собраний и хранения нелегальной лите-

ратуры; дома, в которых жили политические ссыльные, могилы борцов, погибших за советскую власть, белогвардейские застенки (в наших условиях обычно — ригачи, бани и подвалы крестьянских дворов), места расстрела коммунаров и т. д.

Кроме воспоминаний и вещественных памятников краеведы могут обнаружить на местах также письменные документы историко-революционного значения: письма участников отдельных событий из революционного прошлого, старые газеты, плакаты, листовки и воззвания, официальную переписку учреждений, завалявшуюся где-либо в углу чердака, сарая, подвала и т. д. Особо надо упомянуть о фотографических карточках активных участников происходивших событий. Все эти материалы, как представляющие исключительный интерес для изучения революционного прошлого, желательно сразу же получить в распоряжение историко-революционной секции.

Если краеведам Карелии удастся провести интенсивную работу по учету и собиранию перечисленного материала, а этого нужно добиваться, тогда изучение революционного прошлого края будет продвинуто значительно вперед. Материал краеведов явится крупным и важным пополнением тех фондов и коллекций, которыми уже располагают центрархив, библиотека и музей Карелии.

Н. Хрисанфов.

Работники карельских лесов должны быть в первых рядах краеведов.

Часто работая в каком-нибудь глухом местечке, так поглощаешься обычной обыденной жизнью, что не замечаешь окружающих явлений, окружающей среды, не присматриваешься к ним, относишься как-то безразлично. И если хоть на мгновение отрешишься от этого безразличия и внимательно присмотришься к окружающим явлениям, то невольно увидишь, какую огромную пользу можно принести социалистическому строительству, изучая эти явления. Обычно каждый охотник, лесоруб, возчик, лесной специалист, рыбак, крестьянин, бывая в этих «медвежьих уголках», смотрят на окружающую среду только с точки зрения своей цели. Этому следовало бы положить предел. То что мы видим и наблюдаем, мы должны в той или иной форме передать другим для использования и применения на деле.

С этой целью надо записывать свои наблюдения и анализировать их или передавать краеведам, которые познакомят с ними заинтересованных в этих записях. А часто из записи, из суммы таких записей составляются большие и ценные труды. Для примера можно взять наблюдения за явлениями природы; за пого-

дой, вскрытием рек и озер, их замерзанием, прилетом птиц, передвижением животных, выпадением снега, его количеством и др. Каждое из этих явлений, собранных с разных мест, даст конкретную помощь в различных областях хозяйственной деятельности и особенно для лесного хозяйства. Вопросы заготовок, вопросы сплава, часто за неимением этих наблюдений, дают малый результат. Зная же целый ряд приведенных наблюдений, можно предвидеть и предугадать многие и неожиданные явления. Кроме этого такие наблюдения позволяют планово поставить разрешение многих проблем лесного хозяйства, в частности, например, возобновление вырубленного леса. Наблюдать и фиксировать явления должен привыкнуть каждый трудящийся Карелии, будь он охотником, рыбаком, лесорубом, крестьянином или специалистом в той или иной области народного хозяйства. Мы, например, мало знаем, чем болеют наши леса, каковы они есть в действительности; мы не знаем многих явлений в наших реках и озерах. Только победив в себе безразличие к окружающему и приступив к внимательному изучению, начав фиксировать явления и отдавать их в общее достояние, только тогда мы во всеоружии избежим многих ошибок. Лесному специалисту в первую очередь необходимо быть краеведом, в результате чего он сможет получить большое облегчение в своей повседневной работе.

Ал. Свидский.

На защиту социалистического урожая.

Товарищи краеведы! Ежегодные весьма ощутительные потери урожая с.-х. культур от целого ряда вредителей и болезней ставят перед нами вопрос о необходимости систематической планомерной и упорной борьбы с этой многомиллионной армией врагов сельского хозяйства. Убытки, наносимые ими, настолько велики, что какие бы средства и силы ни были брошены на борьбу с вредителями, они будут окуплены сторицей. Ярким показателем серьезности этого вреда может служить пример Ленинградской области, где потеря урожая овса от головни за 1929 г. выразилась в сумме около 2 миллионов рублей; потеря урожая картофеля в текущем году от болезни «картофельной гнили» достигла таких размеров, что некоторые участки остались совершенно не копанными.

В условиях Карельской республики вопросы борьбы с вредителями до сего времени стояли на точке замерзания, борьба проводилась не систематически, чисто случайным порядком. Видовой состав вредителей не изучен совершенно, а равно и очаги их массового распространения. В настоящее время мы можем оперировать только цифрами развития вредителей и бо-

лезней в Карелии, собранными от местного агроперсонала. Эти данные говорят, что овес в 1930 году был поражен в среднем от 8—15%, а в некоторых селениях доходил даже до 25%. Картофель болел картофельной гнилью и по имеющимся сведениям с мест гниение продолжается и в хранилищах.

Видовой состав огородных вредителей настолько разнообразен и повреждения от них в некоторые годы носят такой массовый характер, что слабое развитие огородничества в Карелии пожалуй можно будет объяснить отчасти убытками, наносимыми этими маленькими, но серьезными врагами. В данный год Наркомзем Карелии, по договоренности с Ленинградским обл. отделом всесоюзного акцион. об-ва по борьбе с вредителями сельского и лесного хозяйства, впервые развертывает массовое проведение истребительских работ по защите растений в следующих размерах:

1. Протравливание овса против головни по соц. сектору на 100%, по индивидуальному — на 26%.
2. Борьба с картофельной гнилью на площади 1.105 га.
3. С льняной блохой на площади 100 га.
4. Гороховым слоником 40 га.
5. Вредителями турнепса 640 га.
6. Огородными — 380 га.

Успешное выполнение этих мероприятий возможно только при непосредственном участии всей общественности, на одном из первых мест которой должны стоять краеведы (что показал 4-летний опыт моей работы совместно с краеведами).

Только при изучении видового состава вредителей, при наличии сведений о их развитии в предыдущие годы, можно составить вполне реальные, отвечающие запросам планы борьбы и сделать предположение о возможности их появления в текущем году.

Эти сведения могут дать карельские краеведы, ответив немедленно на вопросы, указанные в прилагаемой анкете (см. приложение).

Помимо дачи этих сведений, каждый краевед должен все новые вопросы, все новые наблюдения доводить до сведения Карельского научно-исследовательского института, музей или отдела агро-зоомероприятий Наркомзема. Если будет возможность, то посылайте самих насекомых и виды повреждений.

В данный год намечается проведение ряда обследований по вопросам: 1) Весеннее обследование полей для выяснения пораженности озимым червем на площади 800 га. 2) В конце июля обследование полей по выяснению % поражения головней пл. 500 га. 3) Осеннее обследование озимей на выяснение поражения слизнем — 500 га и проведение ряда опытных работ.

Все они должны пройти при активном участии краеведо (инстр. и методика проведения этих работ будут разослан дополнительно).

Краеведы должны всем коллективом двинуться по пути озд ровления с.-х. культур. Нужно помнить, что развивая в себ наблюдательность, записывая все виденное, тем самым участ вуешь в деле защиты растений, раскрываешь картину убытко наносимых вредителями и болезнями и вместе с этим активн борешься за социалистический урожай.

В. Фокин.

Задачи карельского студенчества в деле изучения страны

Изучение страны в целях усиления темпов ее социалистиче ского строительства требует участия в этом движении, называе мом краеведческом, широких масс трудящихся.

В первых рядах краеведов должны стоять студенты — бу дущий отряд красных пролетарских специалистов, которым те более необходимо заняться краеведением, что в своей будуще деятельности, деятельности, направленной на социалистическо переустройство своего края, им придется строить всю свою ра боту на хорошем знании района, что достигается главны образом краеведением.

Пролетарское студенчество, уже получившее в процесс учебы ряд навыков к научно-исследовательской работе по свое специальности, не должно стоять в стороне от краеведческо работы, оно должно участвовать в изучении вопросов, выдви гаемых планом социалистического переустройства края, должн всячески содействовать краеведческим организациям по создани низовых краеведческих кружков среди рабочих, колхозников крестьян, налаживая их работу и инструктируя их. Передач карельских техникумов в ведение хозяйственных органов позво ляет студентам-краеведам брать непосредственные задания о хозорганов по научно-исследовательской разработке каких-либ вопросов по своей специальности, что не трудно выполнить даже в период их производственной практики.

Существующие в карельских техникумах кружки со специаль ными целями (фото, агроколхозные, лесоводственные и т. д.) должны тоже участвовать в краеведческой работе, путем изуче ния ряда вопросов, поставленных в порядок дня по данной отрасли. Представители их должны входить в состав карельского бюро краеведения и его секций.

При карельском землячестве в Ленинграде и Москве тоже необходимо создать краеведческие кружки, которые должны ра ботать в тесном контакте с карельским бюро краеведения.

Таким образом задачи, стоящие перед студенческим краеведением, могут быть сформулированы в следующем виде:

1. Организационное оформление движения путем создания во всех техникумах и землячествах краеведческих научно-технических кружков.

2. Увязка краеведческой работы с учебой.

3. Получение от краеведческих организаций, хозяйственных и плановых органов исследовательских заданий по специальности и проработка их.

4. Участие в организации низовых краеведческих кружков и шефство над ними.

5. Широкая пропаганда идей советского краеведения.

Необходимо поставить работу студенческих краеведкружков так, чтобы она была общественно-полезной, тесно увязана с учебой и так, чтобы она готовила из студентов кадры организаторов низовых краеведческих кружков и содействовала более быстрому социалистическому переустройству своего края.

Н. Левин.

За развитие школьного краеведения.

Не случайно, что основную массу, основной костяк краеведов нашей страны до сих пор составляли и составляют учителя, работники просвещения.

Все огромное значение краеведения для школы хорошо осознано нашей трудовой массой учительства. То обстоятельство, что наши школьные программы строятся на строгом краеведческом принципе, свидетельствует убедительно и о роли краеведения в школе, и о месте учителя и учащегося в краеведческом движении.

Отсюда — первейшая из задач краеведа-учителя, краеведа-учащегося: всю школьно-краеведческую работу строить в тесной увязке со строительством края в целом. Стимулирование интереса к изучению своего района, организация кружка, ячейки, постановка практических жизненных работ в интересах переустройства хозяйства в целом, в интересах переделки нашего закоснелого быта, в интересах наилучшей организации колхоза и т. д., конечно, включается в задачи учителя. И это расширение задач до пределов общих вопросов краеведческого изучения лишь поднимает удельный вес школьного краеведения, закрепляет его успех. Школьное краеведение с этой стороны становится тем бродилом, которое (через самих учащихся, через работу школы в целом, через организацию краеведческого кружка при школе, через постановку отдельных конкретных исследований) поднимает широкие слои рабочих, крестьянства от сознания ими задач

социалистического строительства до непосредственного участия в нем в качестве борцов за новый социалистический строй.

Это — отправный, опорный пункт в школьном краеведении.

Вторая основная задача школьного краеведения — во внедрении краеведческого материала в программы школы и во весь строй учебно-воспитательной жизни. Но школьное краеведение, как система, как база учебной работы, слагается не механически из этих элементов — она пронизывает весь строй учебной жизни и при том в плановом порядке. Борьба за план, за конкретное полноценное содержание местного материала — будь то в области счета или письменных навыков учащихся, или в области накопления знаний по природе или обществоведению — является условием правильной постановки школьного краеведения.

Разумеется, вся наша деятельность не может стоять в стороне от общественности края. Теснейшая связь с профессиональными организациями, комсомольскими ячейками, широкая пропаганда школьного краеведения в рядах комсомольских ученических организаций являются непременным условием успешной организации дела и правильного идеологического руководства им.

Стержнем работы школьно-краеведческих кружков, групп, объединений должны стать вопросы пятилетнего плана хозяйственно-культурного строительства края. Широчайшее знакомство с ним, глубокое систематическое изучение каждого участка, плана социалистического переустройства своего края, анализ отдельных его моментов должны занять виднейшее место во всей практике школьного краеведения. Чем детальнее будет ставиться эта работа, чем глубже будет осмысливание местной пятилетки, тем ближе школьное краеведение подойдет к своим узко-производственным задачам, тем теснее сомкнется со всей общественностью края. А это — залог высокого подъема.

Мы должны добиться решительного перелома в участии деревни, фабрики, колхоза в школьно-краеведческом движении, как движении, организующем актив молодежи на задачах их непосредственного участия в великой стройке новой жизни. При этом не простое освежение наших сил требуется сейчас от каждой низовой краеведческой организации, но такое освежение, которое обеспечит нам здоровое направление работы, которое сделает руководство школьным краеведением достойным задачи рабочего класса в переустройстве хозяйства и культуры страны. Нам нужен выдержанный классовый принцип в отборе кадров краеведения, нам нужен бдительный контроль рабочего класса и его пролетарских организаций: комсомола, профсоюзов, партии.

В борьбу за эти новые кадры вступило все краеведение; эта же борьба сохраняется целиком и в кругу задач школьного краеведения.

Только овладев новым человеческим массивом и втянув его органически в работу по краведческому изучению своего края, мы разрешим задачи школьного краеведения и как общественного движения в стране диктатуры пролетариата, и как формы учебно-воспитательной работы в школе.

И. Клабуновский.

Участие краеведов в деле охраны природы.

Огромное значение охраны природы края станет очевидным, если мы припомним, что целый ряд отраслей народного хозяйства в нашей стране строится на эксплоатации естественных производительных сил края.

Восстановление хозяйства, а затем его реконструкция требует сейчас совершенно новой постановки нашего хозяйства, и то, что ранее в области охраны природы диктовалось скорее общими интересами, сейчас вызывается потребностями новых форм хозяйства и организации самой жизни.

Охрана природы сейчас в своей основе есть один из важнейших и наиболее актуальных методов развития естественных производительных сил и отнюдь не может быть рассмотрена как отказ от их использования.

По своим задачам охрана природы — это часть общего строительства страны на новых началах, по формам работы — новый ценный метод научного подхода к природе и ее богатствам.

Необходимость широкого распространения идей охраны природы очевидна, и привлечение к этому вопросу внимания широких масс населения является не только желательным, но и обязательным.

Помимо организаций, являющихся официальными органами охраны природы (в Карелии — научно-исследовательский институт, НКЗЕМ, Кареллес и др.), призваны участвовать в этой важной и весьма обширной работе люди разнообразных социальных положений и различной научной квалификации, составляющие с течением времени обширную краеведческую организацию.

Основной задачей, стоящей в настоящий момент перед карельскими общественными и краеведческими организациями в области охраны природы, является широкая популяризация и пропаганда идей охраны природы, привлечение новых кадров из числа работников, крестьян и учащейся молодежи в число работающих по охране природы, налаживание работы и установление связи и тесного контакта в работе.

Наравне с этой большой задачей стоит вторая — наладить организационную сторону дела, создать при карельском научно-исследовательском институте твердый, но гибкий руководящий

центр, который объединял бы группы исследователей. Задачей последнего было бы не только содействие и направление деятельности в деле охраны природы, но и выработке методики работы, инструктирование и проработка научных планов, объединение и выявление научного материала и подготовка кадров.

Учитывая все сказанное, можно наметить для данного момента в условиях Карелии следующие конкретные темы в области охраны природы, для работы краеведческих организаций и отдельных краеведов.

1. Охрана и рациональное использование лесных массивов.

2. Охрана и использование промысловых животных Карелии, имеющих экономическое значение.

3. Охрана и использование важных в сельско-хозяйственном отношении животных.

4. Выявление наиболее опасных врагов животного и растительного мира и охрана животных, птиц, насекомых и т. д., приносящих косвенную пользу человеку.

5. Охрана водоемов в связи с развитием рыбной промышленности.

6. Выявление минеральных богатств и охрана их от хищнического использования малосознательной частью населения.

Далее необходимо учесть по возможности все заслуживающее внимание охраны, подведя научную и материально-экономическую базу, а также содействовать фактической охране их. Для осуществления столь широких задач, ставящихся в настоящий момент не только планом работ комиссии по охране природы, но и жизнью, необходимо привлечение широких краеведческих масс.

Здесь особое внимание должно быть уделено привлечению к работе трудящихся, непосредственно соприкасающихся с использованием естественных производительных сил края — охотников, рыболовов, работников земли и леса, а также всех работников просвещения, чтобы каждый из них мог, охраняя природу, участвовать в деле социалистического сторительства, так как только таким путем сумеем выявить таящиеся производительные силы страны и помочь превратить их в реальные ценности культуры и хозяйства.

А. Педдер.

Музей и краеведение.

Октябрьская революция все богатства музеев сделала достоянием широких трудящихся масс.

Музеи за все время своего существования являлись собирателями и хранителями ценных овеществленных форм человеческой мысли, труда; их использование является одним из способов воз-

действия на человеческую идеологию. В советских условиях музеи должны являться местом усвоения марксистской идеологии.

Поэтому мало было вырвать ценности, хранящиеся в музеях, следовало их умело использовать. Иначе все ценности теряют свое значение и превращаются в простую «старину». Музеи требуют коренной реконструкции на основе диалектического материализма и превращения музеев в мощные рычаги культурной революции.

Необходимо вовлечь в музейную работу широкие массы трудящихся и добиться того, чтобы не только «ценности», не только «вещи», а и сама работа над вещами стала их достоянием.

С этими задачами музеи еще не справились, еще существует в музейной работе реакционное рутинерство, еще не ликвидировано наследие прошлого — оторванность от современности, слабость, а подчас и полное отсутствие какой-либо связи с запросами сегодняшнего дня.

В настоящее время после музейного съезда перед музеями стоит во всей остроте вопрос коренной реорганизации всей музейной работы. Карельский государственный музей раньше чем целый ряд других музеев вступил на этот путь перестройки музейной работы.

Карельский музей стал музеем краеведческим и основной базой его работы и одной из форм вовлечения в нее трудящихся должно являться краеведение.

Без развития краеведческого движения не может быть правильно и достаточно развита работа краеведческого музея.

До Октябрьской революции олонецкий музей, существовавший с 1873 г., являлся кладовой, камерой хранения вещей, в значительной своей части не только не отражающих производительных сил и жизни края, но и не имеющих никакого отношения к Карелии. В монтаже коллекций и распределении их отсутствовала какая-либо система. Доступ в музей ограничивался узким кругом чиновничества и близких губернатору лиц.

Октябрьская революция открыла двери музея для трудящихся Карелии, но в остальное — в содержание коллекций, в их экспонировку и во всю работу музея почти не внесла никаких изменений.

Музей продолжал оставаться кунсткамерой и только 1928 г. явился годом перелома музейной работы.

Было положено много усилий по превращению музея из кладовой в музей краеведческий, действительно отображающий производительные силы Карелии и их развитие и приближающий музей к запросам социалистического строительства.

Последующие 1929 и 30 г.г. были годами дальнейшего закрепления и развертывания музейной работы на новой основе.

Об огромном сдвиге и достижениях музея за эти годы говорит рост посещаемости музея, развитие экскурсионной, научно-исследовательской и выставочной работы; увеличение издательства, участия в печати и т. д.

Конечно, несмотря на достижения, имеется в работе музея и ряд недочетов, недоделок, устранение которых потребуют еще много труда.

Но в основном первый этап (1929—30 г.) по пути переустройства всей музейной работы карельским музеем уже пройден.

Между тем на фронте краеведения в Карелии прорыв. Пятидневка краеведения должна дать нужный темп краеведческой работы Карелии, должна привлечь к ней внимание советской общественности и трудящихся масс.

Развитие краеведения в Карелии должно явиться последующим этапом, новым сдвигом музейной работы в сторону большего вовлечения трудящихся масс в музейное строительство и еще большего преломления во всей работе музея задач сегодняшего дня.

Основная задача советского краеведения не только изучать свой край, но использовать результаты изучения в процессе социалистического строительства.

Результаты краевого изучения должны найти свое освещение или непосредственно в процессе производства или в виде трудов, вещей — экспонатов, что должно явиться вкладом в дело культурной революции.

Поэтому советский краевед должен производить сбор экспонатов, характеризующих все стороны жизни района с дальнейшим использованием их на выставках в музеях.

В 1931 г. карельским государственным музеем предполагается организация районных музеев в Кандалакше, Кеми, Шелтозере, а в последующие годы и в остальных районах.

Краеведы должны принять непосредственное участие в музейной работе.

При широком участии краеведов, трудящихся и общественности, кроме развития сети районных музеев, музейное дело в Карелии превратится в действительно мощный рычаг культурной революции и социалистического строительства.

С. Васильев.

Сокровищница карельского краеведения.

(Краеведческое отделение карельской центральной библиотеки).

Карелия к вопросам восстановления своего хозяйства и перестройке его на социалистических началах смогла вплотную подойти только после ликвидации белофинской авантюры. Эта ра-

бота потребовала от карельской общественности *знания края* — его природы, историки, экономики и быта.

Наряду с организацией ряда научных экспедиций и исследований, созданием опытных станций, реконструкции карельского государственного музея и центрархива, к изучению края была призвана и *книга*, путем организации в 1922 году при только что созданной карельской центральной библиотеке специального *краеведческого* отделения.

Ныне покойный председатель КарЦИК'а А. Ф. Нуортева (тогда зав. карельским отделом народного образования) принял горячее участие в создании этого нужного краю учреждения. «Положение» об отделении, составленное автором настоящей статьи, было не только внимательно *пересмотрено* Александром Федоровичем, но, помнится, он, перегруженный работой, счел нужным созвать специальное совещание по рассмотрению и утверждению «положения» о краеведческом отделении и здесь же сделал ряд руководящих указаний.

За истекшие 8 лет существования отделение пользовалось большим вниманием со стороны руководящих органов Карелии.

Особенно важными за это время были распоряжения НКП АКССР в 1924 году о передаче в отделение в 1 экземпляре всех печатных изданий Карелии и постановления СНК АКССР в 1926 году о присвоении краеведческому отделению наименования «Центральной справочной библиотеки АКССР» с представлением 2 *обязательных* экземпляров всей печатной продукции края (включительно до листовок, объявлений, афиш и т. д.). Поэтому в настоящее время краеведческое отделение можно считать *единственным* и наиболее *полным* краевым книгохранилищем.

Здесь почти с исчерпывающей полнотой подобрана и сосредоточена вся старая дореволюционная периодика («Олонецкие губернские ведомости» с 1838 г., «Епархиальные ведомости», «Вестник Олонецкого губернского земства», «Известия о-ва изучениня Олонецкой губ.» и т. п.), журналы и доклады, как олонецкой губернской, так и уездных земских управ Олонецкой губ. почти за полувековое существование этих учреждений в крае; «всеподданнейшие» отчеты олонецких губернаторов, «Памятные книжки», разного рода ведомственные отчеты, монографии и исследования края за старое время (Иностранцева, Лесинга, Пушкарева, Чермака, Рыбникова, Гильфердинга и др.).

Значительно слабее представлен в краеведческом отделении период 1917—1922 г.г.

За эти года в отделении сохранены, главным образом, лишь периодика («Известия Олонецкого губ. Совдепа», «Мурманский Путь», «Олонецкая коммуна» «Олонецкий кооператор», «Народ-

ное просвещение», «Известия о-ва изучения Карелии» и др.) и кое-что (очень не полное) из первых карельских изданий.

Дальнейший период, начиная с 1922 года, богат сохраненными в отделении материалами: помимо местной периодики, здесь на лицо почти все советские, партийные, профсоюзные, кооперативные и общественные издания края в виде «положений», «резолюций», «протоколов», «колдоговоров» и т. д.

Систематически следя за общей библиографией, отделение за эти годы, кроме того, приобрело для себя почти все, что вышло и посвящено изучению Карелии: издания Академии Наук, различных научных обществ, общую специальную периодику со статьями о Карелии и ее хозяйстве и т. д.

Слабым за этот период надо признать отдел провинциальных изданий по Карелии (по Кеми, Пудожу, Олонцу, где в то время существовали местные типографии).

Весьма богат национальный отдел литературы, начиная с разрозненных попыток издания финской книги, до продукции местного национального издательства «Кирья» последних лет.

Помимо накопления и систематики литературы и изданий о Карелии, краеведческое отделение поставило себе еще вторую задачу — накопление и обработку литературных материалов по Мурману, Лапландии, Арктике и Финляндии. Надо, однако, признаться, что эта литература в отделении еще слабо представлена (кроме Мурмана).

В целом отделение к данному времени имеет свыше 3500 экземпляров (не считая дублетов, листовок, афиш и т. д.), всесторонне освещающих жизнь Карелии как за старое, так и позднейшее время.

Второй не менее важной работой краеведческого отделения за весь 8-летний период существования была — *обработка* печатного материала, поступающего сюда.

Весь он не только по названиям отдельных *книг*, но и наиболее важных *статей* в разного рода сборниках и периодике разнесен на отдельные карточки и собран сейчас в предметно-темовую карточку (до 8000 карточек) при помощи раздельных рубрик: «земство», «рыболовство», «лесное хозяйство», «ВКП(б)», «профсоюзы» и т. д. Пользуясь этой карточкой, читатель легко найдет нужный ему краеведческий материал почти по любому вопросу.

Попутно с накоплением и обработкой *печатного* материала краеведческое отделение широко применяет метод накопления *цифрового* материала, характеризующего общее состояние Карелии и ее отдельных областей хозяйства. Часть цифрового материала обрабатывается отделением в виде диаграмм и картограм.

Большое внимание краеведческое отделение уделяет сейчас состоянию и ведению лесного хозяйства в Карелии — этой основной отрасли карельской экономики. Здесь создан особый «лесной отдел» в составе разделов: а) типы лесов, б) организация лесного хозяйства, в) леса местного значения, г) лесозаготовки, д) сплав, е) лесная промышленность, ж) охота, з) лесные кустарные промыслы и и) лесные пожары. Помимо соответствующей литературы к каждому разделу дополнительно даны вводные тексты (паспорта) и собран в сшиватель разного рода ведомственный материал, характеризующий отдельные стороны лесного хозяйства Карелии.

Обрабатывая для карточек наиболее важные статьи из периодики, краеведческое отделение попутно ведет большую работу с газетными вырезками, составляя из мелких статей и заметок темовые альбомы, характеризующие отдельные стороны жизни и хозяйства Карелии — «лесозаготовки», «всеобуч», «партконференции», «перевыборы советов в Карелии» и т. д.

Не ограничиваясь ежедневным представлением своих книжных богатств в распоряжение отдельных читателей в стенах библиотеки от 4 до 9 часов вечера (на дом книги не выдаются), отделение с нынешнего года создает у себя передвижную выставку для ряда фабрично-заводских предприятий и учреждений города, ставя одновременно небольшие доклады, посвященные Карелии и отдельным сторонам ее хозяйства.

Следует надеяться, что карельская общественность и, особенно, молодежь и школа, широко используют это краеведческое книжное богатство и знания, полученные через книгу, приложат к развертывающемуся социалистическому строительству, создающему новую Карелию.

И. Никольский.

К вопросу о развитии библиотечной работы на местах.

Задачи, стоящие перед советским краеведением, как массовым движением, довольно полно освещенные в различных статьях, подчеркивают их особую важность в карельских условиях. Исходя из этих задач, важное место в изучении края должна занимать библиотека, как место сосредоточия литературы по вопросам методики краеведения (программы, инструкции, анкеты и т. д.) и других печатных материалов, всесторонне освещающих местный край, его экономику, быт и т. п.

Краеведческое отделение центральной библиотеки обслуживает в основном Петрозаводск. Периферия АКССР лишена необходимой в краеведческой работе специальной литературы. Первые шаги в отношении снабжения необходимыми изданиями

районов предприняты карельским государственным музеем путем выделения из дублетных экземпляров в музейные библиотеки организуемые при районных музеях в Шелтозере, Кандалакше и Кеми.

В дальнейшем при открытии фундаментальной библиотеки карельского научно-исследовательского института, специально организуемый в ней отдел комплектования будет регулярно снабжать как указанные музейные библиотеки, так и намеченные к организации музеи в Ухте, Паданах, Олонце и Кондопоге литературой, необходимой для постановки краеведческой работы на местах.

В тех районах, где музеи местного края не открываются, должны быть организованы библиотеки при районных бюро Краеведения.

Основная установка библиотечной работы на местах — это обслуживание краеведов и, кроме того, возбуждение интереса у широких масс трудящихся к изучению края и вовлечение новых кадров в краеведческую работу.

Я. Добрин.

Опыт краевой библиографии.

Повышенный интерес к нашему северу, в частности к его естественно-производительным силам, вызвал за последние годы появление большой краевой литературы.

Эта литература требовала соответствующего учета и систематизации.

Карельское бюро краеведения, учитывая большое практическое значение библиографии в деле социалистического строительства, приступило к учету и систематизации краевой литературы. В результате продолжительной работы в настоящее время подготовлен к печати библиографический указатель.

Работа над составлением первого выпуска библиографического указателя была начата с установления территориальных и хронологических границ, в пределах которых должен быть собран библиографический материал для указателя.

Территориальными границами были намечены три северных области — Карелия, Лапландия и Мурман, как географически и экономически тесно связанные между собой. Хронологическими границами установлена дата — 1928 и 1929 г.г.

Наибольший хронологический охват материала был вызван желанием как можно скорее дать свежий, актуальный материал о крае и на сравнительно небольшом хронологическом участке накопить опыт, необходимый для составления в дальнейшем

более капитальных указателей за революционное десятилетие, а затем и общей библиографии края.

Последнее обстоятельство тем более важно, что техника и методика библиографической работы до сих пор еще почти совсем не разработаны.

Для составления указателя были использованы все местные краеведческие, общие и специальные библиотеки и некоторые ленинградские. Кроме этого, использована «Книжная летопись» и другие источники — справочные издания, библиографические указатели и проч.

В целях наибольшей полноты и точности указателя объектами описания служили первоисточники, не только самостоятельные издания, но и газетные и журнальные статьи, статьи различных сборников, коллективных научных трудов и т. д.

Для извлечения материалов из периодических изданий было просмотрено более 100 комплектов местных, центральных и некоторых провинциальных газет и журналов.

Из «Книжной летописи», каталогов, библиографических указателей и прочих источников, которые содержат сведения о вышедшей литературе, были взяты на учет все издания, которые по своему названию давали основание предполагать, что они имеют прямое или косвенное отношение к нашему краю. В дальнейшем процессе работы такие издания разыскивались и описание делалось уже из первоисточника.

В Ленинграде работа по разыскиванию и описанию краевой литературы велась в крупнейших книгохранилищах — в русском отделении Публичной библиотеки, библиотеке музея этнографии и антропологии Академии наук и библиотеке Русского географического общества. Работа в этих библиотеках дала значительные результаты.

Касаясь вопроса, как велось библиографическое описание, нужно отметить, что задача в этом отношении разрешалась по линии наименьшего нагромождения всяких ненужных сведений, порой предъявляемых требованиями научной библиографии, четко, по возможности кратко и тем не менее без нарушения элементарных правил библиографического описания, дать запись книге или статье, вполне понятную и доступную читателю для быстрейшего нахождения нужной литературы. Поэтому каждая книга и статья, включенная в указатель, содержала все необходимые элементы описания, с допущением некоторых понятных сокращений.

В виду того, что современная библиография преследует задачу приблизить книгу к массовому читателю, библиографические указатели не могут представлять из себя голый перечень изданий. Такая пассивная библиография бесполезна и не нужна.

Современная библиография должна быть активной, помогающей читателю. Поэтому библиографические указатели должны не просто указывать на литературные источники, но как то раскрывать их содержание и облегчить читателю нахождение нужного, вполне удовлетворительного материала.

Описывая книги и статьи, в особенности те, по заглавиям которых нельзя судить о чем они трактуют, нами делались краткие аннотации, ссылки на рецензии или краткие выдержки из них.

Для указателя была описана литература по всем вопросам, вышедшая в течение 1928 и 1929 г.г., имеющая прямое или косвенное отношение к нашему северу. Литература, появившаяся в виде отдельных изданий, монографий, сборников и т. д. по возможности описана и включена в указатель полностью.

Что касается описания статейного материала, то тут пришлось прибегнуть к усечению материала.

При выборе статей из периодических изданий приходилось руководствоваться прежде всего соображениями исторической перспективы и научно-краеведческой ценности объектов описания.

Все, что носило следы эпизодичности и имело значение для определенного отрезка времени, было исключено из описания.

Для примера укажем, что в указателе не включалась статья «О ходе весенней посевной кампании в Олонецком районе», но зато обязательно включалась статья, «Итоги весенней посевной кампании в Карелии», или отчеты Всекарельского съезда советов, или статья «К вопросу о разработке горшечного камня в Карелии».

Ввиду этого, что отбором газетного и журнального материала всецело руководило чутье библиографа, в этой части возможны ошибки и упущения.

Система расположения библиографического материала в указателе является очень важным моментом, от которого зависит удобство дальнейшего пользования указателем. Обычно для систематизации материала в указателе применяется или библиотечная десятичная классификация или какая-либо специально разработанная классификация. В виду того, что десятичная классификация является слишком сложной и не вполне удобной для ориентации в краевой литературе, от нее пришлось отказаться и составить свою специальную классификацию и по ней систематизировать материал в указателе. Весь библиографический материал разбит на 7 основных отделов: 1) природа, 2) экономика, 3) сов. строительство, 4) этнография, 5) история, 6) литература и искусство, 7) общий отдел.

Весь описанный материал снабжен сплошной порядковой нумерацией, а каждая классификационная рубрика составлена по алфавиту авторов; к указателю составлены подсобные указа-

тели — алфавит авторов, перечень использованной литературы и т. д.

Подводя итоги проделанной работы по составлению библиографического указателя, необходимо отметить, что он, конечно, не свободен от ошибок, которые понятны и неизбежны во всяком новом деле. Не может он претендовать на полноту, т. к. эта задача невыполнима — не вся литература получается на местах, многое просто ускользнуло, многое уже невозможно совершенно достать.

Однако, несмотря на это, работа над составлением указателя проделана большая и несомненно ее результаты принесут известную пользу.

Библиография — работа нужная и ценная. Она дает ключ к литературе, облегчает доступ к знаниям и в свете тех задач, которые стоят перед культурной революцией и соцстроительством, приобретает важное значение.

В заключение нужно выразить пожелание, чтобы библиографической работе у нас оказывалось всемерное внимание и поддержка краеведческой общественности.

Библиографическая работа в Карелии на составлении первого библиографического указателя не должна остановиться, эту работу нужно развить и расширить, втянуть в нее всех, кому близки интересы краевой библиографии.

С. Шлеймович.

Краеведение и архивное дело.

Оживление краеведческой работы в Карелии поставило перед центрархивом ряд новых задач, одной из которых надо считать установление тесной связи краеведения с архивным делом.

Как перед краеведами, так и перед архивными работниками стоят вопросы: изучение производительных сил страны, изучение прошлого для того, чтобы более лучше строить настоящее и будущее. И если краеведы изучают историю края, его экономику, производительные силы и возможности главным образом на живом материале, то архив использует опыт прошлого, переложенный в исторические документы. Таким образом, отмечая некоторую общность работы, необходимо конкретезировать и увязать работу краеведческих организаций с архивными органами.

Архивные органы, являясь научно-политическими и государственными учреждениями, по своей структуре не являются массовыми организациями. Мало того, на территории Карелии не имеется даже филиалов центрархива. Тем самым затрудняется работа центрархива в области собирания и концентрации старых исторических фондов (уездных и волостных), ценность которых никто отрицать не будет.

Краеведческая организация, являясь массовой организацией, в своей работе тесно соприкасающейся с общественностью, комсомольскими, партийными и профсоюзными организациями и имея широкую низовую сеть, может и должна помочь центрархиву в отношении концентрации и собирания архивных фондов.

Краеведческая организация должна проявить к этому вопросу максимум внимания, т. к. до сих пор архивные материалы бывшей Олонецкой и части Архангельской губерний (административного аппарата, земского, волостного и сельского управления) далеко еще не полностью сконцентрированы в хранилищах центрархива. Это мероприятие возможно провести только при участии и помощи общественности, а особенно краеведческих организаций.

Второй не менее важный вопрос—это вопрос об общественном контроле за хранением и учетом архивных материалов. Если в центре обстоит благополучно, то нельзя этого с уверенностью говорить о районе. ЦАУ недостаточно было связано с районами и поэтому вопрос о контроле за хранением архивных материалов является актуальным вопросом в текущей работе центрархива.

На местах еще много материалов по первым годам революции, по советскому строительству и, наконец, по последним мероприятиям в области сельского хозяйства за эти годы, как-то: коллективизация, раскулачивание, создание сельско-хозяйственных коммун и т. д., очень ярко отраженным в архивах РИК'ов и сельсоветов.

Кроме того, не менее важным является вопрос об учете и контроле за архивами возникших колхозов.

В этом вопросе краеведческая организация должна быть непосредственно связана с ЦАУ и вместе с тем на деле выполнять общественный контроль за этими архивами.

И, наконец, последний вопрос — это вопрос о совместном участии центроархива и Карельского бюро краеведения в разработке архивных материалов для нужд социалистического строительства и содействии краведческих организаций более полному использованию архивных материалов.

Пятилетний план и реконструкция народного хозяйства поставили перед промышленностью громадные задачи и тут архивному органу и краведам дана серьезная задача — помочь социалистическому строительству своими материалами, опытом и знаниями.

Вопросы конкретного обслуживания хозяйственных, научных и промышленных учреждений уже встали перед нами во весь рост и эта работа должна проводиться в тесном контакте с бюро краеведния, так как краеведы, изучая край и его производи-

тельные силы, со своей стороны могут добыть много ценного к тому, что даст архив по хранящимся у него документам.

Эту работу надо поставить на ближайшее время во главу угла, так как и архивные и краеведческие организации по содержанию своей работы и по своим основным задачам являются организациями, ставящими себе целью оказание помощи, активное содействие и участие в соцстроительстве. Эта цель будет достигнута, если работа краеведов будет тесно связана с работой архива.

Вл. Коган.

Участие краеведов в деле использования энергии ветра.

Среди различных видов энергии в природе существует еще мало затронутая техническим применением одна из форм ее проявления — сила ветра.

Первое применение силы ветра для технических целей восходит к самым отдаленным временам, когда ею пользовались в сельском хозяйстве, главным образом для помола зерна.

По подсчетам научно-обоснованным общее мировое количество энергии ветра превосходит в пять тысяч раз полную энергию годового потребления угля. Произведенные подсчеты показывают, что ветер при среднегодовой скорости его 4,33 метра в секунду занимает второе место после угля по мощности ресурсов своей энергии. Вода занимает третье место, нефть—последнее.

Последние успехи в постройке ветродвигателей заставляют думать, что не далеко то время, когда будут построены мощные ветряки на высоте 300 — 500 метров от поверхности земли, где средняя мировая скорость ветра 8 метров в секунду. При такой скорости ветра с 1 кв. км. поверхности суши можно получить среднегодовую мощность 498 лошадиных сил, а располагаемая энергия ветра при этих условиях превышает в 2,9 раза все ныне учтенные мировые ресурсы энергии.

Из этих данных видно, какое громадное значение имеет правильное использование запасов ветровой энергии.

Индустриализация страны и в частности индустриализация сельского хозяйства предъявляют к нам громадный спрос на механическую энергию, так как мощь промышленности основана на широком применении машин и использовании сил природы наряду с массовыми способами производства и его концентрацией.

Все перечисленные условия вполне удовлетворят ветросиловые установки.

Особенно следует развивать пользование ветродвигателями в сельских местностях. Тем более, что к настоящему моменту уже много сделано нашими техниками и отделом ветровых дви-

гателей Центрального аэро-гидродинамического института ВСНХ в области наиболее полного использования силы ветродвигателей.

Секцией по изучению естественных производительных сил Карельского научно-исследовательского института уже спроектировано несколько ветродвигателей для Карелии, модели которых по открытии при институте аэродинамической лаборатории и испытательной станции ветродвигателей будут подвергнуты тщательному испытанию в отношении их пригодности для карельских условий *).

В условиях социалистического строительства, базирующихся на самодеятельности широких масс трудящихся, необходимо около дела использования ветра создать общественное движение. Владимир Ильич Ленин правильно указывал, что великое дело электрификации и индустриализации страны легче всего осуществить тогда, когда им заинтересуются миллионы рабочих и сознательных крестьян.

Прежде, чем создавать где-либо ветросиловую установку, следует выяснить на месте все технические и экономические условия в отношении безубыточности работы его.

Расчитывать на создание в Карелии широкой наблюдательной сети в ближайшие годы невозможно, а поэтому вся надежда на быстрое и успешное ветропользование лежит на краеведческих организациях и отдельных краеведах.

Здесь краеведы найдут себе широкое поприще работы. От краеведа требуется исследование силы и направления ветра в данной местности, хотя бы в течение года.

Исследования, которые вполне достаточны для подготовительных соображений об условиях пригодности данного места для ветросиловой установки, не требуют никаких сложных приборов. Достаточно лишь отметить направление ветра и скорость его по данным нижеследующей таблицы.

Морская шкала.	Сухопутная шкала.	Действия, производимые ветром.	Скорость ветра.	
			м. в сек.	км. в час.
0—штиль	0—тихо	1. Дым поднимается вертикально, или почти вертикально, листья неподвижны.	0—2	0—7
1—тихий 2—легкий	1—слабый ветер	2. Чувствуется лицом или рукой, приводит в движение флаг, колеблет мелкие листочки.	3—4 5—6	11—14 18—22

¹) А. Ю. Педдер.—«Использование энергии ветра в Карелии»—печатается в одном из номеров журнала „Советская Карелия".

Морская шкала.	Сухопутная шкала.	Действия, производимые ветром.	Скорость ветра.	
			м. в сек.	км. в час.
3—слабый 4—умерен.	2—умеренный	3. Волнует флаг, колеблет листья и мелкие ветки деревьев.	7 — 8 9 — 11	25 — 29 32 — 40
5—свежий 6—сильный	3—довольно сильн.	4. Колеблет большие ветки деревьев.	12 — 13 14 — 16	43 — 47 50 — 58
7—крепкий 8—очень крепкий	4—сильный	5. Колеблет самые большие ветки деревьев и не очень толстые стволы.	17 — 18 19 — 22	61 — 65 68 — 79
9—шторм 10—сильный шторм	5—очень сильный	6. Клонит деревья к земле, ломает ветки и не особенно толстые стволы.	23 — 26 27 — 31	83 — 94 97 — 112
11—буря, жестокий шторм 12—ураган	6—ураган	7. Сбрасывает трубы с домов, срывает крыши и вырывает деревья с корнем.	32 — 36 более 36	115 — 130 более 130

Имея в руках данные сметы о состоянии силы и направления ветра, хотя бы за год, можно судить о создании ветросиловых установок.

Если широкие массы трудящихся примут деятельное участие в деле использования ветровой энергии, то можно смело сказать, что задание правительства об увеличении механизации будет выполнено.

А. Ю. Педдер.

КРАЕВЕДНАЯ ХРОНИКА.

К созыву всекарельской краеведческой конференции.

Постановлением пленума карельского бюро краеведения предположено в конце марта 1931 г. провести всекарельскую краеведческую конференцию.

Карельское краеведение, вступившее в последние месяцы в новую форму своего развития и организационного построения, нуждается в решительном переломе краеведческой работы по всей Карелии. Этот перелом идет по всему Советскому Союзу, включая сюда и Карелию.

Вопросы социалистического строительства требуют от советского краеведения привлечения широких масс трудящихся для подлинного участия в строительстве в области экономики и культуры.

Конференция должна определить основные вехи развития краеведения в Карелии. Намеченная повестка работы конференции дает нам уверенность в том, что все надежды, возлагаемые на конференцию, будут вполне оправданы и карельское краеведение, после пятидневки завершающейся этой конференцией, пойдет по пути, продиктованному пятилетним планом развития народного хозяйства Карелии.

К итогам Х-летнего юбилея АКССР.

Карельский государственный музей по поручению КарЦИК'а подготовляет к печати книгу, посвященную прошедшему юбилею АКССР. Цель книги — подвести итоги празднования Х-летия АКССР и дать официальный справочник по юбилею.

Книга будет содержать очерк о достижениях Карельской АКССР, статью - сводку о прошедшем юбилее по Карелии, исторические документы, приветствия, полученные Карелией от союзных и автономных республик, научных учреждений и отдельных лиц, полный список награжденных с перечислением заслуг, полную библиографию русской и финской литературы, появившейся о Карелии в связи с юбилеем.

Книга будет иллюстрирована, работа по ее составлению будет закончена в ближайшее время.

Библиографическая работа в центрархиве АКССР.

Наши учреждения начинают постепенно оценивать большое практическое значение библиографии. Карельский центрархив за последнее время ведет работу по библиографии архивной литературы, а также литературы по национальному вопросу, интервенции и гражданской войне в Карелии. Библиография по национальному вопросу ведется на русском и финском языках. По указанным вопросам уже составлено около 2 тысяч библиографических карточек, позволяющих работникам архива быстро ориентироваться и находить нужную литературу.

В карельском центрархиве.

Работа карцентрархива в области обслуживания учреждений и отдельных лиц историческими материалами и справками постепенно увеличивается, так, например, за 1929/30 год в этой работе уже имеются значительные результаты, которые определенно говорят о росте запросов на архивный материал со стороны местных ведомств, общественных и научных организаций, научных работников и краеведов.

По вопросам использования архивных материалов в центрархив обращались представители 11 учреждений. Содержание запросов: изыскания рудных месторождений, развитие рыболовства, состояние лесного хозяйства, изучение карельских диалектов, гражданская война в Карелии и проч.

По письменным запросам 6 учреждений выявлялись необходимые материалы о постройке правительственных зданий в Петрозаводске, деятельности Петровских заводов и т. д.

Велось непосредственное обслуживание на различные темы занимающихся материалами в архиве (14 человек занимались с разной продолжительностью от 1 дня до круглого года). Кроме того, 12 учреждениям из центрархива выдавались материалы во временное пользование (выдано 53 дела). Составлено и выдано за год официальных архивных справок по 32 запросам учреждений и 239 запросов частных лиц.

Организуйте зимние экскурсии на Кивач.

Водопад Кивач является одним из мировых водопадов, занимающим второе место после Ниагарского водопада (в Америке).

Водопад Кивач — суровая поэзия севера. Низвергающийся с громадной высоты, он представляет величественную картину угрюмой, но своеобразно прекрасной северной природы.

С каждым годом водопад Кивач все больше и больше привлекает к себе внимание. Любоваться величественным зрелищем северной природы приезжают тысячи экскурсантов и туристов со всех концов необъятного СССР.

Могучая сила водопада (более 30.000 лош. сил) не может больше пропадать даром. Водопады и пороги, представляющие большие естественные запасы энергии, так называемого белого угля, должны пойти на службу человеку для нужд социалистического строительства. Надо торопиться запечатлеть этот прекраснейший памятник природы. В ближайшие годы, по намеченному проекту, река Суна, на которой находится водопад Кивач, будет несколько выше водопада отведена в озеро Сандал (уровень которого ниже Суны) и водная энергия по каналу будет передана Кондопожской гидростанции. Энергия Кивача значительно усилит мощность Кондопожской гидростанции (вторая очередь Кондостроя) и будет использована для целого ряда новых фабрик и заводов, намеченных в Кондопожском районе.

Таким образом, водопад Кивач, никем сейчас необузданный северный красавец, будет скован, побежден человеком и постепенно потеряет всю свою первобытность. Водопад Кивач будет использован человеком, чтобы создать новую карельскую про-

мышленность и послужить толчком к большему экономическому расцвету когда-то глухой и отсталой Карелии.

Надо спешить увидеть Кивач! Не только летом, но и зимой. Водопад Кивач в зимнем наряде представляет не менее величественное зрелище.

Зимой на Кивач не трудно добраться на лыжах. Местному отделению общества пролетарского туризма и карельскому совету физкультуры нужно приступить к организации лыжных экскурсионных массовок на водопад Кивач.

Лыжные массовки на Кивач дадут хорошую зарядку экскурсантам - физкультурникам.

Зимние экскурсии по Карело-Мурманскому краю.

Общество пролетарского туризма в связи с установлением зимних отпусков организует зимние экскурсии по СССР.

По Карело-Мурманскому краю установлены два экскурсионных маршрута. Маршруты эти следующие. Первый маршрут: Ленинград — Кондопога — Надвоицы — Апатиты — Мурманск — Александровск (или Кола).

Второй маршрут (лыжный): Ленинград — Надвоицы — Апатиты (по железн. дороге); Вудъявр — Мал. Вудъявр — Хибины — Имандра — Монче губа — Хибины (на лыжах).

В Кондопоге обществом пролетарского туризма организована экскурсионная база.

Краеведческий кружок при лесном техникуме.

Краеведческий кружок при лесном техникуме был организован в феврале 1927 года. За весь период своего существования, т. е. до мая 1930 года (в настоящее время кружок официально не оформлен, хотя в техникуме есть довольно сильная группа краеведов) главное внимание кружок уделял ознакомлению своих членов с Карелией, путем постановки докладов на собраниях членов кружка. Кроме того, начиная с 1927 г., членами кружка (В. Плотниковым, Ю. Афанасьевым, Н. Левиным, П. Блиновым и др.) велись фенологические наблюдения, отсылаемые фенологической комиссии ЦБК.

В течение 1927/28 уч. года членами кружка т.т. Блиновым и Ю. Афанасьевым был организован краеведческий кружок в 3-й семилетке, которым они и руководили.

В 1929/30 уч. году членами кружка проводились записи по этнографии (гаданья, народный календарь), которые были переданы А. М. Линевскому (бывш. ученому секретарю КБК) для обработки. Число членов кружка колебалось в пределах 25 — 35 чел. при посещаемости собраний 60 — 70%.

В мае 1930 г. кружком выпущен рукописный журнал «Юный Краевед», подводящий итоги 3-летнему существованию кружка и намечающий вехи дальнейшей работы. Главным препятствием к развитию более широкой деятельности кружка была большая текучесть состава кружка.

Основной задачей краеведработы в техникуме должно быть возобновление работы кружка и участие его в социалистическом переустройстве лесного хозяйства и лесной промышленности.

Краеведческий кружок при сельско-хозяйственном политехникуме.

Краеведческий кружок при техникуме организовался в декабре 1930 года и в состав его вошли 18 человек слушателей техникума, почти исключительно девушек. Перед кружком стоят следующие задачи:

1) вовлечение в свои ряды учащихся техникума;

2) участие в социалистической реконструкции сельского хозяйства;

3) пропаганда идей краеведения среди широких трудящихся масс.

Промышленно-экономический техникум.

Кружок краеведения техникума организовался уже сравнительно давно. Вся работа кружка проходила в заслушивании докладов, освещающих различные вопросы карельской экономики. Каких-либо собственных исследований кружком не проводилось, что при большом числе членов кружка (до 60 чел.) и давности его организации необходимо считать большим недостатком, который следовало бы кружку в плане новых работ выправить.

В настоящий напряженный момент кружок должен заняться более серьезно и полно изучением карельской экономики, особенно в период практической работы учащихся в деревне.

В педтехникумах.

Краеведческий кружок в русском педтехникуме был организован 6 лет тому назад, но просуществовал там недолго, хотя будущим педагогам краеведческая работа чрезвычайно необходима, потому что им в своей будущей работе придется все время сталкиваться с краеведческим материалом, на основе использования которого, применительно к программам ГУС'а, составлять учебные планы.

Поэтому организованная в конце 1930 г. студенческая секция кар. бюро краеведения в первую очередь решила оживить крае-

ведческие кружки при педагогических техникумах (финском и русском); с этой целью один из членов бюро краеведения три раза просил зав. русским педтехникумом о созыве общего собрания учащихся для постановки доклада о краеведческой работе кружка, но пока все ограничивалось обещаниями.

Подтехникумам, хотя бы за оставшееся время необходимо принять решительные меры к развитию краеведческой работы кружков.

Краеведная библиография.

Что нужно прочесть краеведу.

О героическом прошлом Красной армии на севере.

Е. Леновский. Под Петрозаводском. ГИЗ (Б-ка красноармейца). М. Л. с рис. и карт. Ц. 12 к.

За последнее время ГИЗ'ом выпущен ряд книжек исторического характера о гражданской войне.

Все эти книжки в популярной форме, доступной массовому читателю, описывают героическую борьбу Красной армии с контрреволюцией на многочисленных фронтах гражданской войны. Книжка Леновского «Под Петрозаводском» описывает героический эпизод из гражданской войны в Карелии.

Осенью 1919 года Карелия переживала чрезвычайно тяжелые дни. С финской границы наступали бело-фины.. На севере англичане с белогвардейцами теснили наши красные части и приближались к Петрозаводску. Над Петрозаводском уже реяли вражеские самолеты, сбрасывались бомбы и погромные листовки. Белогвардейцы и интервенты стремились всеми силами овладеть городом, как важным стратегическим пунктом.

На фронте создалось тревожное положение. Части устали. В самом Петрозаводске не было никаких резервов. Город находился каждую минуту под угрозой захвата. Нужны были какие-то героические меры, чтобы спасти положение.

На военном совете в Петрозаводске была решена рискованная операция — при помощи флотилии произвести налет в тыл неприятеля, на Лижму, взорвать там железнодорожные мосты, прервать сообщение и одновременно с этим ударить на неприятеля с фронта.

Для этой серьезной операции был вызван с финской границы боевой батальон, который в одну из осенних ночей под охраной флотилии отправился Онежским озером к Лижме.

Десантная операция удалась. Появление красноармейцев в тылу у неприятеля внесло большое смятение, панику и обратило его в бегство. Угроза Петрозаводску миновала. Пользуясь паникой, которой был охвачен неприятель, красные части про-

должали его преследовать по всему фронту, пока окончательно не разбили.

Книжка Леновского написана живо и занимательно.

**
*

Штерн, Г. Донесение. Рассказ из времен борьбы Красной армии в Карелии, с рис. ГИЗ. Л. Ц. 8 коп.

В книжке рассказывается, как одна из рот 86 полка, стоявшая в глухой карельской деревушке, была окружена белогвардейцами. Роте грозила гибель. Чтобы спасти положение, командир роты посылает с донесением в штаб полка конного разведчика Антона Гриценко.

В одной версте от штаба смелого разведчика обнаружили бандиты и открыли стрельбу. Будучи ранен в живот, разведчик успел уничтожить донесение и прикинулся мертвым. Признанный бандитами мертвым и оставленный после надругательств лежать в поле, Гриценко, истекая кровью, из последних своих сил доползает до штаба. Благодаря геройскому подвигу разведчика Гриценко рота, обреченная на гибель, была спасена.

Рассказ написан увлекательно и сопровождается тактическим разбором действий разведчика.

Обе эти книжки представляют интерес не только для одного красноармейского читателя. Их следует прочесть всем, кто интересуется героическим прошлым Красной армии. Они будут полезны в школе, как иллюстративный материал при прохождении темы о гражданской войне на севере и в то же время смогут привлечь внимание читателей к вопросам обороны страны.

Эти книжки рекомендуем приобрести всем библиотекам и читальням.

Пятилетний план промышленности ВСНХ РСФСР (1928-29—1932-33).

ВСНХ РСФСР М — Л. XV — 431 — 218 стр. Ц. 6 р. 50 к.

Эта капитальная книга должна лечь в основу для всех, кто хочет ознакомиться или изучить пятилетку нашей промышленности. Содержание книги составляют тезисы и доклады тов. Лобова о пятилетнем плане промышленности ВСНХ РСФСР на XIV съезде советов.

В книге проводятся также районные обзоры пятилетнего плана и в том числе Карельской Республики.

Книга обильно снабжена цифровым материалом и является незаменимым пособием для учащихся повышенных школ и краеведов при проработке вопросов пятилетки.

Школьное краеведение.

(Краткий библиографический указатель):

Бутин, И. А. и Феофанов, И. Ф. Краеведческая работа сельской школы. ГИЗ. М.-Л. 1927 (Библиотека педагога). Стр. 83.

I. Для чего нужна краеведческая работа школ и как ее следует организовать.

II. Конкретные результаты школьно-краеведческой работы в области обследования физико-географических факторов Октябрьской волости. Обследование этнографическо-экономических факторов Октябрьской волости. Обследование экономических факторов села Никольского. Использование краеведческого материала в школьной работе.

Бобин, С. П., Буданов, В. П. и Гаврилов, В. А. Ленинградская область и Карельская АССР. Тетрадь-атлас для практических работ по географии. Стр. 24. ГИЗ. Ц. 50 к.

Гаврилов, В. А. География Ленинградской области и Автономной Карельской ССР. ГИЗ. Стр. 158-I карта. Ц. 1 р. 10 к.

Клетнова, Е. Н. Изучение родного края. Под ред. и с предисл. Н. А. Рыбникова. Изд. ГИЗ. М.-П. 1923. Стр. 86. Ц. 30 к.

Книга предназначена для преподавателей в качестве методического руководства в деле изучения местного края — его истории, быта, природы и т. д. В приложении дан указатель литературы по естественно-географическому отделу. Книга весьма полезна в качестве предварительного ознакомления с краеведческим методом работы.

Краеведение в школе. Сб. статей под ред. А. Катанской. 200 стр. Раб. пр. М. 1927. Ц. 25 к.

Тоже. 2-е изд., 45 стр., схема краев. муз. М. 1929. Ц. 25 к.

Макарьев, С. А. Краеведческая работа в школах для северных народностей. Под ред. проф. Богораза-Тана, В. Г. Центроиздат. М. Стр. 58. Б. Библиография (на 3 стр.) и доп. к биб. (на 2 стр.).

Никифоров, А. И. Этнография в школе («Б-ка педагога»). Стр. 135. ГИЗ. Ц. 80 к.

Новоселов, Ф. Изучение местного края в школе. 2-е изд. 60 стр. М. 1925. Раб. пр. Ц. 40 к.

Педдер, А. Ю. Об организации наблюдений северных полярных сияний в школах. Журн. «В помощь просвещенцу» № 4 1929 г. Изд. НКП Карелии. Стр. 32—37. Ц. 50 к.

Попов, С. Как приступить к изучению волости или района. 152 стр. М. 1930. Раб. пр. Ц. 1 р. 75 к.

Северо-западная область. Составил М. Б. Вольф и Г. А. Мебус. Стр. 164—I карта. Ц. 1 руб.

Феноменов, М. Изучение родного края. ГИЗ. Стр. 96. Ц. 65 к.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Краеведческая работа в области промышленности.

(Тезисы).

1. Широкий размах социалистического строительства и в частности пятилетний план народного хозяйства требуют от краеведческих организаций активного участия в строительстве путем усиления изучения естественно-производительных сил страны и особенно промышленности и вовлечения в эту общественную работу широких слоев рабочего класса.

2. Краеведческое изучение промышленности (в широком понимании) должно итти по следующим разделам:

а) изучение жизни отдельных фабрик и заводов, а также нового строительства (монографического изучения);

б) изучение отдельных групп промышленных предприятий, представляющих в экономическом отношении единое целое;

в) изучение естественно-производительных сил края (сырье, источники энергии и т. п.);

г) изучение отдельных гнезд кустарной промышленности.

3. Изучение отдельной фабрики или завода должно включить следующие вопросы:

а) изучение отдельных сторон современной производственной жизни завода, вопросов труда, быта рабочих и т. д.;

б) изучение экономо-производственных связей и влияний завода по линиям: получения сырья, распределения готового продукта, районов выхода рабочей силы;

в) значение завода в экономике района, влияние завода на район и перестройка экономических, социальных и бытовых отношений района под влиянием завода;

г) изучение истории завода в целях выяснения современного состояния предприятий и тех изменений, которые внесены в период социалистической реконструкции нашего хозяйства; в изучении истории завода особенно важным является выявление истории революционного движения на данном заводе; изучение вопросов истории тесно связано с разработкой архивов предприятия, а потому необходим тщательный учет архивных материалов с целью отбора имеющих значение для изучения;

д) при изучении объектов строительства особенно важно участие краеведческих организаций в процессе обсуждения проек-

тов с целью выяснения целесообразности постройки завода или фабрики в данном районе; кроме того, краеведы должны быть разведчиками в выяснении запасов сырья строительных материалов, свободных рабочих рук и т. д., чтобы притти на помощь советскому строительству.

4. Изучение производственных комплексов (экономически связанных производственных групп в одном районе) должно итти по линии выяснений целесообразности существующего географического размещения промышленных предприятий в данном районе, а также помощи своим знанием местных условий при установлении новых точек промышленного строительства.

5. Особо важным вопросом в работе краеведческих организаций по изучению промышленности является изучение естественно-производительных сил и запасов края, могущих быть использованными в социалистическом строительстве. Сюда относятся: изучение полезных ископаемых (торф, руда, стройматериалы и т. д.), изучение трудовых ресурсов, выявление свободной рабочей силы в связи с коллективизацией деревни, определение возможности использования новых промышленно-технических культур и продвижения старых культур в новые районы.

6. При изучении кустарной промышленности особо важным является выявление влияния кустарной промышленности на экономику данного района, а также анализ организационно-производственных связей кустарной промышленности с крупным производством; изучение кустарной промышленности должно итти по тем же разделам, которые намечены для изучения фабрично-заводской промышленности.

7. К работе по изучению промышленности необходимо привлечь широкие слои рабочих и служащих фабрично-заводских предприятий, организуя при них краеведческие кружки; привлечение всех организаций фабрично-заводской общественности (фабком, партячейка, комсомол, производственные совещания, рабкоры, секция ИТС и др.) даст возможность широко и правильно поставить работу.

8. Развертывание краеведческой работы по изучению промышленности в организационном отношении должно итти по двум линиям:

а) усиления работы краеведческих организаций в части изучения промышленности (создание промышленно-экономических секций, переключение основных сил организации на эту работу);

б) организация краеведческих ячеек на фабриках и заводах.

Одним из основных моментов краеведческой работы в области промышленности является развертывание фабрично-заводских подотделов при музеях местного края.

9. В целях получения необходимых результатов в работе по изучению промышленности, способствующих социалистическому

строительству, всю краеведческую работу в области изучения естественно-производительных сил необходимо согласовать с местными плановыми организациями, с тем, чтобы указанная работа являлась фундаментом, на котором плановые органы строят свою работу.

Тезисы краеведческой работы в области сельского хозяйства.

1. Бурно развертывающееся колхозное и совхозное строительство, а в связи с этим и ломка старых форм управления, производства, труда и быта предъявляют требования к изысканию наиболее совершенных методов работы, форм руководства и планирования, организации труда и быта, которые в основном соответствовали бы социалистической реконструкции и содействовали бы еще большим темпам этой реконструкции.

Все эти моменты должны быть пронизаны классовым содержанием и отвечать задачам реконструктивного периода.

2. Основными объектами изучения краеведческих организаций Карелии в области сельского хозяйства является в первую очередь изучение тех особенностей с.-х., как, например, национальных, бытовых, культурных и хозяйственных, которые имеет Карелия в отличие от других республик и областей. Изучение этих особенностей даст возможность правильно подойти к разрешению целого ряда практических вопросов с учетом национальных особенностей.

3. Непосредственными объектами изучения в области сельского хозяйства являются: организация труда в колхозах, совхозах и кооперативах, изучение экономики сельского хозяйства и соответствие ее требованиям народного хозяйства, выявление наилучших способов хозяйствования, организация управления и руководства, постановка культурно-массовой работы и их национальные особенности.

4. Несомненно, что изучение должно в последующем повлечь за собою практические мероприятия в той или иной области работ, иначе сама задача краеведения теряет всякий смысл.

5. Работа по краеведению в области сельского хозяйства точно также не может быть совершенна, если она будет строиться отдельными лицами без вовлечения в эту работу трудящихся, без тесной увязки с органами планирования на местах, без связи с общественными организациями.

6. Результаты работ краеведов должны иметь широкое агитационно-пропагандистское значение, в целях чего со стороны краеведов не только желательно, но и прямо необходимо создание местных с.-х. отделов, музеев или участие в работе с.-х. кабинетов при районах, колхозах и агрономиях.

7. Детальное изучение и выявление тех или иных моментов должно быть построено исходя из особенностей и задач того или другого района, т. е. если в области сельского хозяйства данного района стоит задача развития огородничества или животноводства, то несомненно, что и центр тяжести краеведческой работы должен быть сосредоточен на этих вопросах, на их практическом разрешении.

Что может и должна сделать районная библиотека в области изучения края.

(Тезисы).

1. Карелия под руководством ленинской партии, на основе правильно осуществляемой национальной политики, быстро превращается из темной, бездорожной и нищей «окраины царской России» в культурную и экономически развитую страну с широкими перспективами дальнейшего развития.

2. Этот рост совершается с громадными трудностями и напряжением всех сил Карелии. Только системой строгого планирования работы, учета материальных возможностей регулирования рабочей силы на социалистической стройке края, умением маневрировать всем этим возможно избегать особых трудностей и способствовать увеличению темпа строительства.

3. Принимая широкое участие в социалистической стройке края, необходимо знать, в чем эта стройка заключается, почему одни мероприятия намечены в первую голову, другие приобретают второстепенное значение. Знание этих условий переплетается с необходимостью изучать и знать край.

4. Активно участвуя в деле социалистического строительства, советская библиотека не может стоять в стороне от вопросов изучения края и от пропаганды этого знания среди широких читательских кругов.

5. Практическая работа библиотеки в этом направлении, прежде всего, должна итти в области накопления краеведческого печатного материала как по Карелии в целом, так и по своему району в частности. Эти материалы, с одной стороны, будут местная периодика (центральная, карельская и районная) и книги, посвященные Карелии и отдельным отраслям ее хозяйства. С этой целью ниже приводится рекомендательный список литературы в области краеведения, которую в обязательном порядке должна иметь каждая районная библиотека.

6. Другого рода краеведческий материал, который должна накапливать районная библиотека — будут всякого рода цифры, отражающие хозяйство Карелии в целом и по соответствующему району в частности.

7. Одновременно с вопросами накопления краеведческого материала районная библиотека должна поставить вопрос и о его проработке. Названия не только книги, но и названия отдельных наиболее важных с точки зрения краеведения статей из разного рода сборников, журналов и газет должны быть выписаны на отдельные карточки, сгруппированы по отдельным вопросам, что в целом составит особую краеведческую картотеку с рядом темовых рубрик —«Колхозы в Карелии», «Рыболовство», «Добыча полезных ископаемых», «Лесное хозяйство» и т. д.

8. По мере накопления цифр по отдельным отраслям карельского хозяйства всей республики или отдельного района они должны собираться в отдельные темовые папки и время от времени обрабатываться в виде диаграмм, картограмм и схем.

9. Небольшие газетные статьи из местных, центральных и районных газет лучше вырезать и составлять из этих вырезок разного рода темовые альбомы — «Лесозаготовки Карелии», «Сунский лесозавод», «X областная партийная конференция» и т. д.

10. Весь этот материал должен быть предоставлен в широкое пользование читателя библиотеки. Кроме того, районная библиотека должна из этого материала организовать в своем помещении особый «Краеведческий уголок», где периодически устраивать небольшие темовые выставки, посвященные отдельным вопросам хозяйства Карелии.

11. И последним моментом краеведческой работы библиотеки, точно также обязательным для нее, будет создание из читателей особого краеведческого кружка и проработка в нем отдельных вопросов хозяйства Карелии. Помимо чисто кружковой проработки желательно, чтобы отдельные члены кружка делились своими краеведческими знаниями с отдельными читателями библиотеки путем устройства соответствующих докладов, вечеров вопросов и ответов и т. д.

СПИСОК

Основных книг и периодических изданий, необходимых по линии краеведения для районных библиотек Карелии.

I. Книги.

1. Иванов. Карелия. ГИЗ. 1928.
2. Гудожников. Петрозаводск. Культурно-исторический очерк. П. 1929.
3. 1905 год в Карелии. Сборник статей.

4. Соколов-Страхов. Зимняя кампания в Карелии в 1922 г. (о бандитизме). Л. 1928.
5. Озера Карелии. Сборник статей. Л. 1930.
6. Десять лет Советской Карелии. Сборник статей. П. 1930.
7. Список населенных мест АКССР по переписи 1926 г. П. 1928.
8. Справочная книжка АКССР. П. 1929.
9. Усков. Типы лесов Карелии. П.
10. Никитин. В стране лесов, озер и водопадов. Путеводитель по Карелии. М. 1930.
11. Правдин. Рыболовство в Северо-Западной области. Л. 1925.
12. Государственный и местный бюджет АКССР на 1929/30 г. П. 1930.
13. Аверинцев. Как ловится беломорская сельдь. М. 1928.
14. Карельский сборник Академии Наук СССР. Л. 1928.
15. Петров. Коммуна «Сяде». П. 1930.
16. Протоколы VIII Всекарельского съезда советов. П. 1929.
17. Водные силы АКССР и прилегающие к ним лесные массивы. П. 1929.
18. Отчет карельского совета профессиональных союзов. П. 1929.
19. Доклад КЦИК III сессии ВЦИК IV созыва. П. 1930.
20. Некоторые данные о работе карельского правительства. П. 1929.
21. Резолюция X карельской областной партконференции. П. 1930.
22. Отчет Каробкома ВКП (б). П. 1930.
23. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве Карелии. П. 1930.
24. Материалы и решения II пленума Обкома ВКП (б). П. 1930.
25. Отчет Карельско-Прионежского союза потребительских обществ. П. 1930.
26. Резолюции и постановления III пленума КСПС. П. 1930.
27. Спутник экскурсанта по Карело-Мурманскому краю. Л. 1925.
29. Вольфсон и Мебус. Северо-западный район. Ленинградская область и Карельская республика. Л. 1928.
29. Сборник законоположений о лесах местного значения АКССР. П. 1928.
30. Материалы по геологии и полезным ископаемым Карелии. П. 1929.
31. Статистический сборник по АКССР. Вып. III. 1929.

II. Периодика.

1. «Красная Карелия». Ежедневная газета на русском языке.

2. «Пунайнен Карьяла». Ежедневная газета на финском языке.

3. «Советская Карелия». Ежемесячный журнал на русско-финском языке.

4. «Карело-Мурманский край». Ежемесячный журнал на русском языке.

5. «Бюллетень НКП АКССР». Ежемесячный журнал на русско-финском языке.

6. «Сборник важнейших для АКССР постановлений и распоряжений правительства СССР, РСФСР и АКССР на русско-финском языке.

7. «Ударник». Пятидневная газета на русском языке.

8. «Искури». Пятидневная газета на финском языке.

9. «Карельский колхозник». Пятидневная газета на русском языке.

10. «Карьялан коллективисти». Пятидневная газета на финском языке.

11. «Вагранка». Пятидневная газета рабочих и служащих Онегзавода на русском языке.

12. «Кондопожский бумажник». Ежедневная газета рабочих и служащих Кондопожской фабрики. На русском и финском языке.

13. «Красный Пудож». Пятидневная районная газета на русском языке.

14. «Советское Беломорье». Кемская районная газета на русском языке.

15. «Колхозник». Пятидневная олонецкая газета на русском языке.

Примерный план выставки к посевной кампании.

Для претворения в жизнь идей плановой подготовки к севу в целях получения больших эффектов от посевной кампании, ускоряющих темпы социалистической реконструкции сельского хозяйства, чрезвычайно важно организовать специальные выставки по подготовке к посевной кампании. Организация таких выставок должна явиться одной из форм культурно-массовых мероприятий в области подготовительных работ и проведения посевной кампании. Выставка должна наглядно показать какие практические меры должны быть предприняты для целого ряда агромероприятий: 1) экономия семенных материалов; 2) повышение урожайности; 3) расширение посевной площади и 4) рационализация труда во время сева.

Предварительно перед началом собирания материалов нужно четко себе уяснить цель выставки, заключающейся в активном содействии разрешению очередных ударных задач правительства в области реконструкции сельского хозяйства в третьем году пятилетки и развития народного хозяйства. Убедить крестьян — колхозников и единоличников насколько просты и вполне доступны меры осуществления агрозооминимума, дающие громадные результаты.

Выставки могут быть организованы при политпросветучреждениях и колхозах силами этих организаций. Первыми инициаторами в этом деле должны быть краеведческие организации, а если их нет, то политпросветработники района и сельсовета. Основными материалами для выставки должны послужить: 1) семенной материал основных видов культур данного района; 2) машины (или их модели) по протравливанию и сортировке семян; 3) зернохранилище (модель) или план его; 4) сеялка кустарная; 5) сеялка рядовая (желательно в натуральном виде); 6) соха и плуг; 7) бороны старого и нового типа; 8) навес или сарай (модели) для хранения с.-х. машин.

Диаграммы на темы (примерно):

1) Рациональное обсеменение посевной площади.
2) Доходы и сбережения от сортирования зерна.
3) Расбросный или рядовой посев.
4) Лучшая распашка, заделка навоза и другие мероприятия, содействующие повышению урожая.
5) Уничтожение и распашка луговых участков между пахотными угодьями.
6) Общий доход от агрокультурных мероприятий.

Фотоснимки и рисунки с производства.

1) Зернохранилища — ссыпка зерна.
2) Сортирование зерна.
3) Протравливание зерна.
4) Посев расбросной и рядовой.
5) Обработка почвы (сохой, плугом и трактором).
6) Виды полей — старого и нового.

Экспонаты по каждому отделу могут быть значительно размножены и уточнены применительно к местным условиям сельского хозяйства. Например, по травосеянию необходимо добавить пункты: занятие новых полей викоовсяной смесью, убытки от подсек, доходы от силосования и т. д.

Основным условием для экспозиции является такое расположение на выставке экспонатов, чтобы каждый отдельный

предмет был идейно связан с другим, рядом с ним находящимся, чтобы экспонаты вытекали один из другого. Фотоснимки, диаграммы и машины должны быть расставлены таким образом, чтобы служили пополнением друг друга.

Для диаграмм можно получить обильный материал в «Красной Карелии» от 25 декабря 1930 года из статьи Петрова — «Встречный промфинплан весеннему севу». При чем дополнительно к этому можно взять материал в № 300 «Красной Карелии» из доклада карельского правительства на III сессии ВЦИК РСФСР и в № 263 «Красной Карелии» из доклада Жиркова.

При экспонировании выставки для большего эффекта необходимо выделить несколько крупных общих надписей лозунгового характера. Этим самым должна быть подчеркнута ударность и политическая важность посевной кампании 1931 года.

В расходе по выставке должны принять активное участие все местные организации, в первую очередь РИК'и и сельсоветы, учитывая то обстоятельство, что выставка будет содействовать применению агрокультурных мероприятий правительства в области сельского хозяйства широкими массами сельского населения. Местные агрономические и политпросветские силы должны быть активными работниками на выставке по обслуживанию руководителями организованных экскурсий и одиночных посетителей.

Я. Кондратьев.

Утверждено сектором науки НКПроса РСФСР 20/XI—1930 года.

Типовой устав краеведческого кружка.

I. Цели и задачи кружка.

1. Кружок краеведения при . . . .
(название фабрики, предприятия, колхоза, школы и проч.) имеет целью:

а) всестороннее изучение . . . .
(данной фабрики, предприятия и пр.) и окружающего района, а также активное участие в социалистическом строительстве их на основе выполнения заданий местного заводоуправления, правления колхоза и пр.;

б) пропаганду краеведения среди трудящегося населения района;

в) вовлечение местных работников, колхозников, бедняцко-середняцкой массы крестьянства, специалистов культработников района в краеведческое изучение производства, естественных богатств края, культуры и быта.

II. Работа кружка.

2. Для осуществления этих целей кружок:

а) организует коллективную краеведческую работу по изучению истории и хозяйственного развития (фабрики, завода, совхоза, колхоза и т. п.) и окружающего района, а также организации труда и быта населения;

б) организует наблюдения и экскурсии по изучению природных особенностей окружающего района и выявлению природных богатств края;

в) выполняет задания районного бюро краеведения, а также задания местных советских и общественных организаций по изучению окружающего района;

г) участвует в проведении общественно-политических кампаний, пользуясь методами краеведческой работы;

д) созывает собрания для заслушивания докладов и лекций на краеведческие темы;

е) организует краеведческий музей, библиотеку, станцию и лаборатории в соответствии с задачами, стоящими перед кружком.

3. В своей деятельности кружок руководствуется постановлением центральных областных и районных краеведческих конференций и общих собраний кружка; кружок находится под непосредственным руководством районного бюро краеведения.

III. Состав кружка.

4. Членами кружка могут быть: рабочие, крестьяне, колхозники, батраки и другие граждане, не лишенные избирательных прав.

IV. Структура кружка.

6. Руководящими органами кружка является общее собрание, на обязанности которго лежит:

а) утверждение новых членов кружка;

б) выборы правления кружка и ревизионной комиссии;

в) утверждение планов работ кружка;

г) заслушивание отчетов правления кружка и ревизионной комиссии.

7. Исполнительным органом кружка является правление, избираемое из состава кружка общим собранием, в количестве не менее 3 человек сроком на один год.

8. На обязанности правления кружка лежит:

а) выполнение постановлений общих собраний;

б) руководство и организация работы кружка;

в) выработка планов работ кружка;

г) составление отчетов общему собранию;

д) информация о деятельности кружка районному бюро краеведения, а также советским и общественным организациям района.

9. Для выполнения отдельных заданий по намеченному плану кружок выделяет рабочие группы из состава членов кружка.

10. В своей работе кружок тесно увязывается с местными плановыми, хозяйственными, краеведческими и др. общественными организациями района.

V. Средства кружка.

11. Средства кружка составляются:

а) из целевых сборов и пожертвований;

б) из субсидий государственных учреждений и общественных организаций.

в) из других поступлений.

VI. О штампе кружка.

12. Кружок пользуется правом иметь свой штамп.

VII. Ликвидация кружка.

13. Кружок может быть ликвидирован по постановлению общего собрания или районного бюро краеведения; при ликвидации кружка имущество его поступает в районное бюро краеведения, которое и дает этому имуществу соответствующее назначение.

Карточка краеведу для сведений по вредителям сельского хозяйства в Карелии.

Отдел агро-зоомероприятий при Наркомземе просит вас в кратчайший срок заполнить эту анкету и направить ее по адресу:

Петрозаводск. Наркомзем. Уполномоченному АБВ—*Фокину*.

Ожидается ответ на следующие вопросы:

1. Вредители и болезни поля.

а) Замечалось ли в 1930 году поражение овса головней под осень (вместо зерен на некоторых растениях скопления черной пыли), то же самое на ячмене. Если да, укажите примерный % поражения в полях вашего селения и района в целом (если наблюдали).

б) Наблюдались ли заболевания картофеля гнилью осенью 1930 г. (загнивание ботвы, если можете укажите средний % поражения).

Какой % гнилых клубней был при уборке. Гниет ли картофель в хранилище. Сильно или нет. Указать деревню и если можно % поражения в районе.

в) Вика и горох — наблюдалось ли обгрызание молодых листков (в виде зазубрин). В какой степени. Средний % повреждений для вашего селения и для района.

г) Встречался ли полевой слизень на озимых (с осени), % поражения озимой в среднем у вас в селении и районе.

д) Встречается ли озимой червь (оголяющий озимые участки в виде плешни), если да, в каком количестве.

е) Уничтожались ли травы червями (гусеницами травяной совки).

Огородные вредители:

1) Наблюдалось ли поражение капусты, репы, брюквы или турнепса огородной блохой и бабанухой (в листках), выедены ли маленькие сквозные дырки (иногда их очень много). Сильно ли поражение, были ли засыхающие листочки.

2) На корешках капусты встречались ли маленькие белые червячки, прогрызающие отверстия в корешках, иногда совершенно перегрызая. Много ли было пораженных растений, средний % поражения у вас в селении и в районе.

3) Встречались ли на капусте зеленые большие черви выедающие мякоть листьев, оставляющие одни жилки, много ли их было, наблюдалось ли сильное поражение. Средний % для вашего селения и района.

4) Под осень встречались ли большие серовато-коричневые черви, въедавшиеся внутрь кочнов, много ли было их, средний % поражения.

5) Под осень встречалась ли на внутренней стороне листьев капусты серая ослизлая масса (колонии капустных тлей), много ли их было.

6) Болеет ли капуста килой на корнях, желваки, нередко достигающие у взрослой капусты величины с кулак, % поражения.

7) Болеет ли рассада черной ножкой (черный корешок), сильно ли, средний %.

Примечание 1. Если не сможете указать %, скажите просто: был ли в массе этот вредитель, если был в 30 или 29 году, укажите в отчете год массового распространения.

2. Если встречались вредители, не указанные в анкете, укажите о них на какой культуре, какой вредитель (краткое описание) и в каком количестве.

3. Если можете, укажите площади, главным образом, сделайте это в отношении полевых вредителей, вместо % можно

указать площади. Эти вопросы запишите у себя на бумаге и по ним вторично ответите при появлении этих вредителей весной.

При появлении каждого из вредителей оповещайте Наркомзем по адресу, указанному выше. В анкете укажите свой адрес: район, селение, колхоз (если даете из колхоза), фамилию, имя и отчество сообщающего эти сведения.

СОДЕРЖАНИЕ.

КРАЕВЕДНАЯ ХРОНИКА.

КРАЕВЕДНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Тезисы Краеведческая работа в области промышленности.
— „ — Краеведческой работы в области с.-хозяйства.
— „ — Что может и должна сделать районная библиотека в области изучения края.
Примерный план выставки к посевной кампании.
Типовой устав краеведческого кружка.
Лозунги к краеведной пятидневке.
Карточка краеведу для сведений по вредителям сельского хозяйства в Карелии.

Цена
5 р. 00 к.